

ELISABETH LEHRNER-TE LINDERT

# **NA KLAR!**

**1-2 VMBO-KGT/H EN 3 HAVO**

**OVERBRUGGINGSMODULE**

Malmberg, 's-Hertogenbosch  
Derde druk

[www.naklar.nl](http://www.naklar.nl)

# Overbruggingsmodule

Welkom bij de overbruggingsmodule grammatica. Als je van 1-2 vmbo-kgt/havo naar 3 havo gaat, is het goed deze module te maken. Ook als je al in 3 havo zit.

Hoe kun je de module maken?

De oefeningen kun je op volgorde van de **Toolbox** maken (zie achterin deze module).

De oefeningen kun je op onderwerp maken. In de titelbalk van de oefening staat om welk onderwerp het gaat.

Zo kun je telkens de voor jou nog moeilijke onderwerpen eruit halen.

TIP: Bekijk op ePack ook de animaties en maak de bijbehorende oefeningen.

## A Het werkwoord

### 1 | Hebben, zijn en worden / zullen

1, 2, 3

A Lees **Toolbox 1 t/m 3**. Beantwoord de vragen.

- 1 Wat is de *du*-vorm van het werkwoord *werden*?
- 2 Wat is de *ihr*-vorm van het werkwoord *haben*?
- 3 Welke twee betekenissen heeft het Duitse werkwoord *werden*?
- 4 Bij welk werkwoord is de *wir*-vorm niet hetzelfde als het hele werkwoord?
- 5 Hoe vertaal je: *Mijn ouders zijn ...* in het Duits:

B Vul de juiste vorm in.

- 1 *hebben* ..... er Geschwister?
- 2 *zijn* Wie alt ..... er?
- 3 *worden* Wann ..... er 15?
- 4 *hebben* ..... du morgen Geburtstag?
- 5 *zullen* Ich ..... morgen nicht kommen.

### 2 | Hebben, zijn en worden / zullen

1, 2, 3

Lees de e-mail. Vul de juiste vormen van *haben* of *sein* in de tegenwoordige tijd in.

### 3 | Hebben, zijn en worden / zullen

1, 2, 3

A Lees de zinnen. Onderstreep het onderwerp in de zin.

B Vul dan de juiste vormen van *haben*, *sein* of *werden* in de tegenwoordige tijd in.

- 1 werden Frau Klein *wird* nicht kommen. *Frau Klein zal*
- 2 haben Ich ..... einen Hund.
- 3 sein Warum ..... ihr nicht gekommen?
- 4 werden Du ..... mal ein Star werden.
- 5 haben Sie ..... Pech ..... , Frau Kern!
- 6 werden Er ..... darüber lachen. *Hij zal*
- 7 sein Ich ..... nie glücklich ..... !
- 8 werden Wann ..... die Kinder 14 Jahre alt ..... ?

C Vul ook de vertaling van het onderwerp en het werkwoord in.

### 4 | Modale hulpwerkwoorden

4 T/M 10

Lees **Toolbox 4 t/m 10**. Vertaal de onderstreepte woorden.

- 1 Er darf nicht ins Kino gehen.
- 2 Sie möchte ein Handy kaufen.
- 3 Pia mag Horrorfilme.
- 4 Magst du ihn wirklich?
- 5 Wisst ihr, ob sie das dürfen?

### 5 | Modale hulpwerkwoorden

4 T/M 10

Gebruik **Toolbox 4 t/m 10**. Beantwoord de vragen.

- 1 Wat is juist? Onderstreep. Het werkwoord *dürfen* betekent **mogen / durven**.
- 2 Het werkwoord *mögen* heeft drie betekenissen:
  - a *houden van*
  - b .....
  - c .....
- 3 De klinkers verschillen in enkel- en meervoud. Vul de klinkers in.

	wollen	mögen	dürfen	wissen	können	müssen
klinker in het enkelvoud	<i>i</i>				<i>a</i>	
klinker in het meervoud			<i>ü</i>			

- 4 Welke vormen van de modale hulpwerkwoorden krijgen geen uitgang? De *ich*-vorm en de .....-vorm.
- 5 Onderstreep wat juist is. De vertaling van de zin *Ich darf nicht gehen*. is: **Ik mag niet gaan. / Ik durf niet te gaan.**
- 6 Onderstreep wat juist is. De vertaling van de zin *Ich mag kein Bier*. is: **Ik mag geen bier. / Ik lust geen bier.**
- 7 Welke van de twee zinnen is beleefder?
  - a *Ich will eine Fanta.*
  - b *Ich möchte eine Fanta.*
 Beleefder is .....:
- 8 Onderstreep wat juist is. De vertaling van de zin *Ich möchte nicht kommen*. is: **Ik wil liever niet komen. / Ik mocht niet komen.**

6 | Modale hulpwerkwoorden

4 T/M 10

Vul in de zinnen de juiste vorm in van können, müssen of möchten. Gebruik de Toolbox.

- 1 Du musst gehen, sonst kommst du zu spät.
2 Mein Vater ... sich gerne ein Motorrad kaufen.
3 Meine Mutter hat eine schöne Stimme. Sie ... sehr gut singen.
4 Wohin ... ihr heute gehen, Kinder? Ins Schwimmbad?
5 Ich habe es nicht verstanden! ... ihr das noch mal wiederholen?
6 An der Kreuzung ... Sie rechts fahren.

7 | Modale hulpwerkwoorden

4 T/M 10

Vul de juiste vormen van het aangegeven werkwoord in. Gebruik de Toolbox.

- 1 wollen Was willst du damit erreichen? Ich will später Profi werden.
2 mögen Warum ... Leo und Tim keinen Käse? Sie ... keine Milchprodukte.
3 dürfen Weshalb ... du nicht kommen? Ich ... nach acht Uhr nicht mehr allein ausgehen.
4 wissen Von wem ... ihr das eigentlich? Wir ... das von euren Freundinnen.
5 mögen Wieso ... Lisa das Essen nicht? Sie ... kein Fleisch.
6 dürfen Wo ... ich hier parken? Hinter dem Hotel ... Sie parken.
7 wissen Was ... du noch nicht? Ich ... noch nicht, wie ich anfangen soll.
8 wollen Was ... Sie morgen machen? Ich ... zu einer wichtigen Konferenz.
9 mögen Welchen Sport ... du? Ich ... Schwimmen am liebsten.
10 dürfen Warum ... Timo nicht mitgehen? Wer sagt denn, dass er nicht mitkommen ... ?

8 | Modale hulpwerkwoorden

4 T/M 10

Vul de juiste vormen van het aangegeven werkwoord in. Gebruik de Toolbox.

- 1 müssen Warum ... wir Schluss machen? Ihr ... jetzt ins Bett!
2 können Wie spät ... ihr kommen? Wir ... frühestens um vier Uhr kommen.
3 möchten Was ... du trinken? Nichts. Ich ... nur etwas essen.
4 können Wie ... ich dir helfen? Du ... das hier schon mal wegbringen.
5 müssen Wie spät ... du aufstehen? Ich ... um sieben Uhr aufstehen.
6 möchten Wie ... Sie dorthin reisen? Am liebsten ... ich mit dem Zug fahren.

9 | Modale hulpwerkwoorden

4 T/M 10

Vertaal de zinnen. Gebruik de Toolbox.

- 1 U mag blijven. Sie dürfen bleiben.
2 Ze moet gaan.
3 Weet u het?
4 Ik kan niet.
5 Mag jij roken?
6 Lust u dat niet?
7 Je kunt het!
8 Hij weet dat ook.
9 Moet u weg?
10 Mogen jullie dat?

- 11 Wat wil hij graag?
12 Wat wilt u?
13 Ik weet het niet.
14 Willen jullie een ijsje?
15 Kunt u komen?

10 | Modale hulpwerkwoorden

4 T/M 10

Vertaal en vul de juiste vormen in. Gebruik de Toolbox.

- 1 kunnen Wann kannst du zu mir kommen? Ich ... um vier Uhr bei dir sein.
2 moeten Wie oft ... ihr eure Zimmer aufräumen? Wir ... die einmal pro Woche aufräumen.
3 willen Was ... Lea heute Nachmittag machen? Sie ... ins Kino gehen.
4 zou graag willen Was ... du am Samstag machen? Ich ... zum Schulfest gehen.
5 mogen ... ihr in die Disko gehen? Ja, wir ... bis zwölf gehen.
6 kunnen Wie spät ... Sie da sein, Frau Blau? Ich ... um acht Uhr da sein.

11 | Modale hulpwerkwoorden

4 T/M 10

Lees de dialoog. Geef je vriend / vriendin adviezen. Begin je zin telkens met Du musst / du darfst nicht... Gebruik de Toolbox.

- 1 Hallo ...! Ich bin soooo müde. Was soll ich machen?
2 nicht so lange fernsehen. Du darfst nicht so lange fernsehen.
3 Und ich habe Halsschmerzen.
4 Halstabletten nehmen.
5 Mein Bauch tut auch so weh.
6 Tee trinken.
7 Seit gestern habe ich auch Fieber.
8 dann nicht nach draußen gehen. Dann
9 Mir ist so schwindlig.
10 im Bett bleiben
11 Ich habe überhaupt keine Energie. Ich bin ganz schlaff.
12 viel Obst und Gemüse essen

12 | Modale hulpwerkwoorden

4 T/M 10

Vul de vijf adviezen van de vorige opgave in de man-vorm in.

- 1 Man darf nicht lange fernsehen.
2 Man muss
3
4
5
6

**13 | Modale hulpwerkwoorden**

4 T/M 10

Beantwoord de vragen in het Duits. Vul hele zinnen in. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 Wohin **wollen deine Eltern** in Urlaub fahren? (nach Spanien)  
Sie *wollen nach Spanien (in Urlaub) fahren.*
- 2 Wie spät **kannst du** zu mir kommen? (zwölf Uhr)  
Ich .....
- 3 Wann **möchtest du** ins Kino gehen? (am Samstagabend)  
Ich .....
- 4 Was **müsst ihr** für morgen lernen? (Mathe)  
Wir .....
- 5 Was **willst du** heute am Nachmittag noch machen? (shoppen gehen, Utrecht)  
Ich .....
- 6 Wie spät **muss deine Freundin** abends zu Hause sein? (elf Uhr)  
Sie .....
- 7 Welche Musik **magst du** am liebsten? (Popmusik)  
Ich .....
- 8 Wer von deiner Klasse **darf** in die Disko gehen?  
Mein Freund .....

**14 | Het zwakke werkwoord**

11, 12

Lees *Toolbox 11 en 12*. Beantwoord de vragen.

- 1 Wat is de stam van het werkwoord *wohnen*? .....
- 2 Bij welke drie persoonlijke voornaamwoorden in het enkelvoud zijn de werkwoordsvormen hetzelfde? .....
- 3 Welke uitgang krijg je bij een werkwoord als *wohnen* bij de *ihr*-vorm? .....
- 4 Spreek eerst de juiste vorm *du atmest* hardop uit en daarna de vorm zonder *e*: *du atmst*. Omcirkel wat juist is.  
De vorm zonder *e* is **moeilijker / makkelijker** uit te spreken.
- 5 Wat valt je op aan de vorm *du reist*, als je het vergelijkt met *du wohnst*?  
Bij **du reist** staat achter de stam alleen een ....., niet .....
- 6 Bij welke persoon/personen schrijf je in de tegenwoordige tijd de hele vorm? .....
- 7 Bij welke personen verschillen de werkwoordsvormen van *atmen* en *warten* van werkwoorden als *wohnen*?  
Bij de personen ..... en ....., want bij deze personen staat nog een ..... achter de stam van het werkwoord.

**15 | Het zwakke werkwoord**

11, 12

Onderstreep het onderwerp. Vul de juiste werkwoordsvorm in de tegenwoordige tijd in.

- 1 leisten Du leistest ganz viel in der Schule.
- 2 reisen Er ..... morgen nach München.
- 3 erwarten Gunda? Was ..... sie von mir?
- 4 grüßen Warum ..... du mich nicht?
- 5 kosten Diese Bluse hier, was ..... sie?
- 6 arbeiten ..... ihr wirklich nur fünf Stunden pro Woche?
- 7 atmen Das Kind ist krank. Es ..... schwer.
- 8 entdecken Herr Lehrer, ..... Sie den Fehler nicht?
- 9 heißen Wie ..... ihr eigentlich?
- 10 warten ..... du schon lange?

**16 | Het zwakke werkwoord**

11, 12

Onderstreep in de zin de werkwoordsvorm. Het onderwerp in de zinnen is een persoonlijk voornaamwoord.

Vul het juiste persoonlijke voornaamwoord in. Gebruik elk woord één keer. Kies uit:

*ich • du • er • sie • es • wir • ihr • sie • Sie • du*

- 1 Hallo Kinder, wie heißt *ihr*?
- 2 Was wünschen ..... sich zum Geburtstag, Frau Bebel?
- 3 Wie findest ..... diese Aufgabe?
- 4 Karin? Badet ..... immer eine halbe Stunde?
- 5 Regnet ..... schon den ganzen Tag?
- 6 Warum wartest ..... nicht auf mich?
- 7 Arbeiten ..... beide bis abends spät in ihrem Geschäft?
- 8 Weißt du, warum ..... nicht mehr mit ihm rede?
- 9 Warum öffnen ..... unsere Fenster eigentlich nicht?
- 10 Wer? Dein Vater? Mietet ..... morgen ein Auto?

**17 | Het zwakke werkwoord**

11, 12

Vul in de zinnen de ontbrekende vormen in. Kies uit:

*reden • kosten • warten • heißen • arbeiten • antworten*

- 1 Wie ..... du? Franka?
- 2 Peter ..... auf den Zug.
- 3 ..... du am Wochenende im Supermarkt?
- 4 Wie viel ..... das neue Auto?
- 5 Wann ..... ihr auf seine Frage?
- 6 Paula ..... den ganzen Tag über ihn.

**18 | Het zwakke werkwoord**

11, 12

Bekijk de werkwoordsvormen. Streep het werkwoord dat niet in de rij hoort door. Let op de laatste letter van de stam van het werkwoord. Gebruik schema A in de *Toolbox*.

- 1 ~~bezahlen~~ • passen • grüßen • fischen • reisen
- 2 retten • reden • **hoffen** • arbeiten • baden
- 3 sagen • machen • hören • heizen • rauchen
- 4 atmen • regnen • zeigen • öffnen • begegnen
- 5 lernst • rettest • zelttest • redest • erwartest
- 6 spielt • hoffst • grüßt • wohnst • meist
- 7 beantwortet • rechnet • antwortet • behauptet • kostet

**19 | Het zwakke werkwoord**

11, 12

Lees *Toolbox 11 en 12* nog eens en beantwoord de vragen.

- 1 Hoe bepaal je de stam bij een werkwoord als *wohnen*? Je haalt ..... van het hele werkwoord af.
- 2 Wat zet je voor de stam van het werkwoord *wohnen* als je het voltooid deelwoord maakt? .....
- 3 Moet je bij alle zwakke werkwoorden *-et* aan de stam toevoegen als je een voltooid deelwoord wilt maken? .....
- 4 Eindigen alle voltooid deelwoorden van de zwakke werkwoorden op *-t*? .....
- 5 Wat is er bijzonder bij een werkwoord als *studieren*? Vul de zin aan.  
Bij het voltooid deelwoord .....

**20 | Het zwakke werkwoord**

11, 12

Tot welke soort van zwakke (regelmatige) werkwoorden hoort het vetgedrukte werkwoord? Vul de letter van de kolom uit **Toolbox 12** achter het hele werkwoord in.

- |               |   |          |
|---------------|---|----------|
| 1 lachen      | Meine Schwester hat nicht über deinen Witz <b>gelacht</b> . | <i>a</i> |
| 2 regnen      | Es hat leider den ganzen Tag <b>geregnet</b> .              | .....    |
| 3 kaufen      | Wo hat deine Freundin diese Hose denn <b>gekauft</b> ?      | .....    |
| 4 zeichnen    | Die Schüler haben in der ersten Stunde <b>gezeichnet</b> .  | .....    |
| 5 hören       | Von wem habt ihr das denn <b>gehört</b> ?                   | .....    |
| 6 gratulieren | Hast du ihm schon zu seinem Geburtstag <b>gratuliert</b> ?  | .....    |
| 7 warten      | Wir haben mehr als eine Stunde <b>gewartet</b> .            | .....    |
| 8 reisen      | Wohin seid ihr voriges Jahr <b>gereist</b> ?                | .....    |
| 9 verdienen   | Leider habe ich in den Ferien nicht viel <b>verdient</b> .  | .....    |
| 10 küssen     | Sie hat ihn doch nicht <b>geküsst</b> , oder?               | .....    |

**21 | Het zwakke werkwoord**

11, 12

Vul het voltooid deelwoord in de zin in. Gebruik de **Toolbox**.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1 wohnen        | Hast du auch in Utrecht <i>gewohnt</i> ?                |
| 2 studieren     | Mein Bruder hat in Amsterdam .....                      |
| 3 kosten        | Wie viel hat das Buch ..... ?                           |
| 4 hören         | Sie hat gestern bis spät Radio .....                    |
| 5 gratulieren   | Hast du deinem Vater schon zu seinem Geburtstag ..... ? |
| 6 versuchen     | Er hat es nicht wirklich .....                          |
| 7 warten        | Mein Bruder hat eine halbe Stunde auf den Bus .....     |
| 8 reisen        | Er ist gestern nach Berlin .....                        |
| 9 atmen         | Als ich hinkam, hat er noch .....                       |
| 10 regnen       | Es hat gestern doch nicht ..... ?                       |
| 11 lachen       | Er hat über deine Aussage nicht .....                   |
| 12 telefonieren | Ich habe mit ihm .....                                  |

**22 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

**A Lees Toolbox 13 t/m 15. Kies de juiste uitspraken.**

- De vorm *seht* is een vorm in het meervoud.
- De juiste vertaling van *hij ziet* is *er sieht*.
- De juiste vertaling van *hij slaapt* is *er schläft*.
- Klinkerverandering bij sterke werkwoorden treedt alleen op bij de *du*-vormen en bij de *er / sie / es*-vormen.
- Het voltooid deelwoord van sterke werkwoorden eindigt altijd op *-en*.

**B Kies het juiste antwoord.**

- Bij sterke werkwoorden kan de klinker in de tegenwoordige tijd **wel / niet** anders zijn dan in de verleden tijd.
- Bij het werkwoord *helfen* verandert de *-e* in de tegenwoordige tijd onder andere bij **du / ihr** in een *-i*.
- De juiste vertaling van *mijn broer leest* is: **mein Bruder lest / mein Bruder liest**.
- De juiste vertaling van *jullie dragen* is: **ihr trägt / ihr tragt**.

**23 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

Vul het hele werkwoord van de vetgedrukte werkwoordsvorm in. Gebruik de **Toolbox**.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 Mein Bruder <b>schläft</b> noch.                | <i>schlafen</i> |
| 2 Mein Vater <b>hilft</b> mir bei Mathe.          | .....           |
| 3 Was <b>isst</b> du am liebsten?                 | .....           |
| 4 Hast du den Film schon <b>gesehen</b> ?         | .....           |
| 5 Vorsicht, sonst <b>fällst</b> du!               | .....           |
| 6 Inge <b>liest</b> am Abend noch gerne ein Buch. | .....           |
| 7 Der Zug <b>fährt</b> um halb acht.              | .....           |
| 8 Er hat mir dabei <b>geholfen</b> .              | .....           |

**24 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

Vul eerst het hele werkwoord in het Duits in. Zoek de werkwoorden op in de **Toolbox**. Vul dan de juiste vormen van de werkwoorden in de tegenwoordige tijd in.

- |                   |                |                   |                  |
|-------------------|----------------|-------------------|------------------|
| 1 <i>blijven</i>  | <i>bleiben</i> | ich <i>bleibe</i> | er <i>bleibt</i> |
| 2 <i>lezen</i>    | .....          | du .....          | wir .....        |
| 3 <i>komen</i>    | .....          | du .....          | ihr .....        |
| 4 <i>helpen</i>   | .....          | ich .....         | du .....         |
| 5 <i>dragen</i>   | .....          | er .....          | sie (mv) .....   |
| 6 <i>gooien</i>   | .....          | er .....          | ihr .....        |
| 7 <i>lopen</i>    | .....          | du .....          | er .....         |
| 8 <i>springen</i> | .....          | du .....          | wir .....        |
| 9 <i>heten</i>    | .....          | er .....          | sie (mv) .....   |
| 10 <i>zien</i>    | .....          | du .....          | er .....         |

**25 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

Vul de juiste werkwoordsvormen in. Gebruik de **Toolbox**.

- |            |                                  |                                       |
|------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 lezen    | Was <i>liest</i> du am liebsten? | Ich ..... am liebsten Kriminalromane. |
| 2 sehen    | Wann ..... du sie wieder?        | Ich ..... sie am Montag wieder.       |
| 3 schlafen | Bis wann ..... du?               | Ich ..... bis acht Uhr.               |
| 4 helfen   | ..... du mir dabei?              | Ja, ich ..... dir gerne.              |
| 5 fahren   | Wohin ..... du?                  | Ich ..... nach München.               |

**26 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

Onderstreep eerst het onderwerp in de zin. Vul daarna de juiste werkwoordsvormen in. Gebruik de **Toolbox**.

- |            |   |
|------------|---|
| 1 schlafen | <u>Er</u> <i>schläft</i> immer noch.            |
| 2 kommen   | Ilse ..... auch zu der Party.                   |
| 3 lesen    | ..... ihr eigentlich gerne?                     |
| 4 stehen   | Das Fahrrad hat im Schuppen .....               |
| 5 sehen    | Sie ..... ihren Freund jeden Montag.            |
| 6 gehen    | Wohin ..... du am Wochenende?                   |
| 7 helfen   | Frau Müller ..... meiner Mutter.                |
| 8 sehen    | Hast du das auch ..... ?                        |
| 9 fahren   | Hans und Inge ..... nächstes Jahr nach Spanien. |
| 10 stehen  | Das Auto ..... auf dem Parkplatz.               |



**27 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

Lees de zinnen. Formuleer steeds een vraag met *du* en *er*.

- 1 Ich bleibe im Zoo. *Bleibst du / bleibt er im Zoo?*
- 2 Ich finde Hunde toll. ....
- 3 Sie bringen die Schüler nach Hause. ....
- 4 Ich lade dich zum Fest ein. ....
- 5 Wir liegen im Bett. ....
- 6 Wir vergessen oft die Hausaufgaben. ....

**28 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

Vul de juiste vormen van het werkwoord in. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 kommen Meine Freundin *kommt* um Viertel vor sieben.
- 2 fahren Wohin ..... du dieses Jahr in Urlaub?
- 3 fliegen Mein Bruder ..... überhaupt nicht gerne.
- 4 geben Wann ..... ihr denn endlich Antwort?
- 5 essen Meine Schwester ..... am liebsten Rosenkohl.
- 6 sprechen Er ..... morgen mit seinem Vater darüber.
- 7 anfangen Wann ..... der Film ..... ?
- 8 lesen Abends ..... meine Mutter gerne ein Buch.
- 9 einladen Wen ..... ihr zu eurer Party ..... ?
- 10 fliegen Der Ball ist ins Tor .....
- 11 gefallen Welches Buch hat dir am besten ..... ?
- 12 gewinnen Wir haben dieses Jahr noch kein Spiel .....
- 13 geben Der Lehrer ..... ein deutliches Beispiel.
- 14 tragen Hans ..... die Tasche.
- 15 denken ..... du noch oft an sie?
- 16 fallen Vorsicht! Dein Buch ..... gleich vom Tisch.
- 17 sprechen Mit wem hast du denn ..... ?
- 18 anfangen Beeilt euch! Die Stunde hat schon ..... !

**29 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

Vertaal het werkwoord en vul het in de juiste vorm in de zin in. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 *schrijven* Wann *schreibst* du mir eine SMS?
- 2 *beslissen* Wann ..... er, ob er ins Stadion geht?
- 3 *sterven* Was machst du, wenn dein Haustier ..... ?
- 4 *schrijven* Wann ..... er seinen Eltern mal zurück?
- 5 *noemen* Wie ..... man den Realschulabschluss?
- 6 *heten* Wie ..... sie eigentlich?
- 7 *zitten* Wo ..... du am liebsten?
- 8 *raden* Warum ..... ich immer falsch?
- 9 *lezen* Wie viele Bücher ..... du pro Monat?
- 10 *liggen* Wie oft ..... Sie pro Tag?

**30 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

Lees de zinnen. Vertaal de werkwoorden en vul de juiste vormen in de tegenwoordige tijd in. Soms moet je ook het voltooid deelwoord invullen. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 *spreken* *Sprichst* du mit ihm darüber? Nein, ich *spreche* nie darüber.
- 2 *slapen* Bis wann ..... er ? Ich ..... bis neun Uhr. Gestern habe ich bis zehn .....
- 3 *zien* Wann ..... ihr den Film? Wir haben ihn gestern .....
- 4 *lopen* Lola ..... sehr schnell. .... ihr auch so schnell?
- 5 *eten* ..... du oft Obst? Ich habe gestern drei Äpfel .....
- 6 *gooien* Leon ..... den Ball ins Netz. Wir ..... ihn nicht.
- 7 *helpen* Warum ..... du mir nicht? Ich habe dir gestern .....
- 8 *nemen* ..... Sie den Bus? Nein, ich ..... den Zug. .... du ein Taxi?
- 9 *rijden* Herr Klein ..... sehr gerne Motorrad. Gestern ist er nach Paris .....
- 10 *vergeten* Warum ..... du immer alles? Ich habe es nicht .....

**31 | Het sterke werkwoord**

13 T/M 15

A Vul de juiste vormen van het voltooid deelwoord in. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 einladen Alle Gäste sind *eingeladen*.
- 2 geben Hat Peter die Blumen Frau Stein ..... ?
- 3 entscheiden Er hat sich ..... Er wird kommen.
- 4 nennen Sie haben den Lehrer immer *Professor* .....
- 5 sitzen Er hat im Konzert neben der Lehrerin .....
- 6 schneiden Aua! Ich habe mich in den Finger .....
- 7 schwimmen Sabine ist vom einen Ufer zum anderen .....
- 8 denken Du warst das! Das habe ich mir ..... !
- 9 schreiben Hast du mir die SMS ..... ?
- 10 werfen Wer hat diesen Ball ..... ?

B Vertaal het woord en vul de juiste vormen in de zinnen in. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 *uitnodigen* *Hast* du ihn nicht *eingeladen*?
- 2 *zwemmen* Wo ..... ihr ..... ?
- 3 *doen* Was ..... sie den ganzen Tag?
- 4 *zingen* ..... ihr eure Lieblingslieder?
- 5 *schrijven* Warum ..... ihr mir nie eine E-Mail ..... ?
- 6 *springen* Der Sportler ..... 8.60 Meter weit.
- 7 *blijven* ..... er noch lange bei dir ..... ?
- 8 *komen* Wann ..... Sie endlich?
- 9 *winnen* Er ..... den Wettkampf .....
- 10 *zien* Das Essen ..... ganz gut aus.
- 11 *houden* Was ..... dich gesund?
- 12 *slapen* Am Sonntag ..... sie gerne aus.
- 13 *beginnen* Wann ..... das Spiel?
- 14 *liggen* Wir ..... lange in der Sonne .....
- 15 *werpen* Wie weit ..... er den Ball?
- 16 *paardrijden* Er ..... vor allem im Wald.

### 32 | Het sterke werkwoord

13 T/M 15

Vertaal het werkwoord en vul de juiste vormen in. Gebruik de *Toolbox*.

- kennen* Meine Mutter *kennt* diesen Film. Hast du ihn *gekannt*?
- dragen* Wohin ..... du die Flaschen? Er ..... die leeren Flaschen in den Keller.
- lopen* Die Kinder ..... bis zum Strand. .... du auch im Sand?
- snijden* Du ..... die Tomaten. Wer ..... die Zwiebeln?
- wassen* Miriam ..... sich die Hände. .... du dich auch gleich?
- drinken* Severin ..... Milch. Was ..... du gerne?  
Was ..... Sie gerne, Frau Peters?
- nemen* Ihr ..... eine Cola. Ich ..... eine Fanta.  
Was ..... du, Ina?
- laten* Er ..... den Kühlschrank offen. .... du ihn auch manchmal offen?  
..... Sie ihn auch offen?
- uitnodigen* Er ..... mich zu seinem Fest ..... Du ..... mich  
auch ..... ? ..... ihr meine Freunde auch ..... ?
- treffen* Wir ..... meinen Bruder im Café. Wo ..... ihr euch?
- beginnen* Wie spät ..... das Training ..... ? Wir ..... um  
zehn Uhr an.
- vergeten* ..... du auch so viel? Peter ..... fast jeden Tag was.  
..... ihr auch so viel?

### 33 | Het zwakke en sterke werkwoord

11 T/M 15

Vul de vertaling van het Nederlandse werkwoord in. Vul dan in of het werkwoord *sterk* of *zwak* is. Als een werkwoord in het Nederlands zwak is, dan is het dat meestal in het Duits ook.

	vertaling	sterk / zwak		vertaling	sterk / zwak
<i>komen</i>	<i>kommen</i>	<i>sterk</i>	<i>lezen</i>	.....	.....
<i>wonen</i>	.....	.....	<i>koken</i>	.....	.....
<i>werken</i>	.....	.....	<i>luisteren</i>	.....	.....

### 34 | Het zwakke en sterke werkwoord

11 T/M 15

- A Lees de zinnen. Vul het hele werkwoord in kolom 2 in.  
 B Vul in kolom 3 in of het werkwoord *sterk (stark)* of *zwak (schwach)* is.  
 C Vul de juiste vorm van *haben / sein* en het voltooid deelwoord in kolom 4 in.

	Verb	stark / schwach	Partizip II
1 Mein Bruder <b>wohnt</b> in der Schweiz.	<i>wohnen</i>	<i>schwach</i>	<i>Ich habe gewohnt.</i>
2 Was <b>kochst</b> du denn heute?	.....	.....	Mein Vater .....
3 Yara <b>arbeitet</b> im Supermarkt.	.....	.....	Ihre Schwester .....
4 Mein Bruder <b>schläft</b> noch.	.....	.....	Du .....
5 <b>Hilfst</b> du ihm dabei?	.....	.....	Ich .....
6 Es <b>regnet</b> mal wieder.	.....	.....	Es .....
7 Das Buch <b>liegt</b> auf dem Tisch.	.....	.....	Es .....
8 Wo <b>steht</b> euer Auto?	.....	.....	Das Auto .....
9 Ich <b>vergesse</b> so etwas nie.	.....	.....	Ihr ..... es .....
10 Ilse <b>trifft</b> ihren Freund morgen.	.....	.....	Wir ..... sie .....

### 35 | De gebiedende wijs

16

Lees *Toolbox 16*. Beantwoord de vragen.

- Welke drie vormen van de gebiedende wijs heb je? .....
- Welke vorm gebruik je als je iemand niet kent en beleefd wilt aanspreken? .....
- Mag je volwassenen die je niet kent in Duitsland *duzen*? .....
- Is de gebiedende wijs van *geben* in het enkelvoud *Gib!* of *Geb!*? .....
- Klopt de vorm *Schläf!* als gebiedende wijs enkelvoud? .....

### 36 | De gebiedende wijs

16

Vul de juiste vorm van de gebiedende wijs in. Gebruik de *Toolbox*.

- reden Olga, *rede* doch nicht so viel!
- bleiben Herr Müller, ..... doch hier!
- gehen Horst, ..... weg!
- lachen Frank und Horst, ..... doch nicht so laut!
- essen Irene, ..... deinen Nachtisch!
- kommen ..... doch her, Farid!
- machen Frau Jansen, ..... das doch bitte gleich!
- bleiben ..... doch noch eine Weile, Kinder!

### 37 | De gebiedende wijs

16

Wat zeg je bij het sporten? In de eerste kolom staat of je voor een enkelvoud (ev), een meervoud (mv) of een beleefdheidsvorm (bel) moet kiezen. Vul in wat er gezegd wordt.

- ev den Ball fangen *Fang den Ball!*
- mv auf den Trainer hören .....
- ev schneller laufen .....
- bel endlich mal pfeifen .....
- ev mir den Ball zuspielen .....
- ev ruhig sein .....
- mv nicht so aufgeregt sein .....
- bel ihm die rote Karte zeigen .....

### 38 | De gebiedende wijs

16

Lees de zinnen. Kies welke vorm van de gebiedende wijs je moet gebruiken. Vul de juiste vormen in. Gebruik de *Toolbox*.

	jij-vorm	jullie-vorm	u-vorm	
1 gehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Geh</i> an die frische Luft, Lotte!
2 nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... eine Tablette, Susi!
3 essen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... weniger, Herr Braun!
4 trinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... ein Glas Milch, Kinder!
5 schlafen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... gut, Peter!
6 lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... den Satz, Pia und Klaus!
7 halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... die Tasche bitte fest, Frau Kern!

Lees de zinnen. Formuleer zinnen in de gebiedende wijs. Vul de eerste vijf zinnen in de *jij*-vorm in, de zinnen 6 t/m 10 in de *jullie*-vorm. Gebruik de *Toolbox*.

Daphne:

- 1 deine Schuhe putzen  *Putz deine Schuhe!*
- 2 dein Zimmer aufräumen  .....
- 3 deine Badehose mitnehmen  ..... mit!
- 4 den Koffer ins Auto tragen  .....
- 5 deinen Pass nicht vergessen  .....

*To do!!!*

Daphne und ihr Freund:

- 6 die Badesachen einpacken  *Packt die Badesachen ein!*
- 7 eurem Chef helfen  .....
- 8 sich die Haare waschen  ..... euch .....
- 9 die Koffer packen  .....
- 10 den Schlüssel der Nachbarin geben  .....

40 | Het wederkerend werkwoord

Lees *Toolbox 19*. Maak de zin af. Vul de juiste letter in.

- 1 Er fühlt **a** euch sehr entspannt? 1 *d / e*
- 2 Ich fühle **b** uns prima. 2 .....
- 3 Fühlt ihr **c** mich sehr gut. 3 .....
- 4 Fühlst du **d** sich ganz gesund. 4 .....
- 5 Wir fühlen **e** sich heute nicht gut. 5 .....
- 6 Die Kinder fühlen **f** dich ausgezeichnet? 6 .....

41 | Het wederkerend werkwoord

Vul de ontbrekende vormen in. Gebruik de *Toolbox*. Kies uit: *dich • mich • sich • uns • euch • sich*

- 1 Wie fühlst du *dich*? Ich fühle ..... gut. 4 Still stehen! Du darfst ..... nicht bewegen.
- 2 Er schämt ....., weil er eine schlechte Note hat. 5 Sie kämmt ..... die Haare.
- 3 Wir waschen ..... die Haare. 6 Ihr freut ..... auch über das Geschenk, oder?

42 | Het wederkerend werkwoord

Lees de zin. Kies het juiste werkwoord dat in de zin past en vul de juiste vorm in. Kies uit: *sich verlieben • sich entspannen • sich setzen • sich entscheiden • sich freuen • sich fit halten • sich konzentrieren • sich fühlen • sich ärgern*

- 1 Du hast gewonnen? Deshalb *freust du dich*?
- 2 Die Frau muss ..... sehr auf ihre Laborarbeit .....
- 3 Leo und Lily haben ..... Sie sind ein Liebespaar.
- 4 Das Ehepaar ..... an einen Tisch im Restaurant.
- 5 Der Junge ..... sehr stark. Er macht Muskeltraining.
- 6 Ich ..... in der Hängematte.
- 7 Sie ..... durch Seilspringen.
- 8 Herr Müller, können Sie ..... nicht ....., in welche Richtung Sie gehen sollen?
- 9 Das Mädchen ..... über seine schlechten Noten.

43 | Herhaling

Lees de zinnen. Vul de juiste vormen in de tegenwoordige tijd in. Gebruik in de *Toolbox* onderdeel A (*Het werkwoord*).

- 1 gehen Guten Tag, Frau Gabriel, wie *geht* es Ihnen? Was fehlt Ihnen?
- 2 haben Ich ..... Kopfschmerzen.
- 3 haben Sie ..... eine Erkältung.
- 4 machen ..... Sie bitte den Mund auf und sagen Sie „Aaa“.
- 5 haben Kopfschmerzen, aha. .... Sie auch Halsschmerzen?
- 6 tun Ja, mein Hals ..... auch weh.
- 7 bekommen Sie ..... ein Rezept für Tabletten.
- 8 wünschen Vielen Dank. Ich ..... Ihnen noch einen schönen Tag. Auf Wiedersehen.
- 9 sein Auf Wiedersehen. Ich hoffe, Sie ..... schnell wieder gesund. Gute Besserung.

44 | Herhaling

Vul de juiste vormen in. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 schaden Es *schadet* uns nicht. 5 atmen Karin ..... zu schnell.
- 2 reisen Die Freunde? ..... sie immer 6 trocknen Wo ..... ihr eure Wäsche?
- 3 testen Er ..... das Auto zwei Mal. 7 halten Was ..... ihr davon?
- 4 sitzen ..... du hier gut? 8 heizen ..... du mit Strom?

45 | Herhaling

Vul de vertaling van de woorden tussen haakjes in de zin in.

- 1 haben (*Heb jij*) *Hast du* den Film gesehen?
- 2 sein (*Hij is*) ..... noch immer nicht zu Hause.
- 3 werden (*Hij zal*) ..... dich morgen abholen.
- 4 lachen Warum (*lacht hij*) ..... über diesen schlechten Witz?
- 5 kommen (*Wij komen*) ..... auch zu der Party.
- 6 wohnen (*Woont hij*) ..... auch in Leiden?
- 7 hören (*Luister jij*) ..... gerne klassische Musik?
- 8 werden (*Jij zult*) ..... dich noch wundern!
- 9 haben Von wem (*heeft hij*) ..... das denn gehört?
- 10 sein (*Wij zijn*) ..... in den Ferien in Frankreich gewesen.

46 | Herhaling

Vertaal de woorden tussen haakjes en vul ze in de zin in.

- 1 (*Jij chat*) *Du chattest* nie?
- 2 (*Heeft hij gewoond*) ..... da ..... ?
- 3 (*Heb jij*) ..... einen Hund?
- 4 (*Hij is geweest*) ..... hier .....
- 5 (*Zij wacht*) ..... auf mich.
- 6 (*Heb jij gepraat*) ..... viel ..... ?
- 7 (*word jij*) Wann ..... 16 Jahre alt?
- 8 (*tekenen jullie*) Warum ..... nichts?
- 9 (*Ik heb gehad*) ..... Geburtstag .....
- 10 (*Wij hebben gewacht*) .....



## 47 | Herhaling

Werk alleen. Lees het gesprek. Vul de woorden in de juiste vorm in.

	Rolle A	Rolle B	
heißen, sein	Hallo, ich <i>heiße</i> Birgit. Und du? Wer <i>bist</i> du?	Mein Name ..... Hugo.	sein
kommen	Woher ..... du?	Ich ..... aus Hilversum.	kommen
haben	..... du Geschwister?	Ja, ich ..... eine Schwester. Und du?	haben
haben, sein, reden, sein	Ich ..... einen Stiefbruder. Er ..... so nervig. Er ..... pausenlos. Meine Eltern ..... geschieden.	Das ..... ich. .... du Hobbys?	kennen, haben
spielen	Ja, ich ..... Hockey. Und du?	Ich ..... gerne und chatte. ..... du gerne?	tanzen, chatten
finden, finden, haben	..... du das echt cool? Das ..... ich total unsinnig. ..... du Lust, morgen schwimmen zu gehen?	Morgen ..... meine Schwester Geburtstag. Sie ..... zehn Jahre alt. Ich muss gehen. Meine Freundin ..... auf mich.	haben, werden, warten
reden, anmelden	..... wir im Chat weiter? ..... du mich ..... ?	Also doch chatten, haha? Okay. Bis dann!	

## 48 | Herhaling

Vul de juiste werkwoordsvormen in de tegenwoordige tijd in de zinnen in.

- wollen *Wollt* ihr ein Eis essen? Ja, wir *wollen* ein Eis essen. Lecker!
- können ..... er besser Tennis oder Fußball spielen? Er ..... besser Tennis spielen.
- mögen ..... Paula Fanta oder Cola? Sie ..... weder Fanta noch Cola.
- müssen Was ..... ihr heute Abend tun? Wir ..... das Zimmer aufräumen.
- mögen ..... ihr lieber Fisch oder Fleisch? Wir ..... lieber Fisch.
- dürfen Wie lange ..... ihr abends ausgehen? Wir ..... bis 12 Uhr ausgehen.
- wissen ..... deine Eltern, dass du rauchst? Nein, meine Mutter ..... es nicht.
- wollen Was ..... ihr später werden? Wir ..... alle Schauspieler werden.
- dürfen ..... man in der Schule telefonieren? Nein, ihr ..... nur vor der Schule telefonieren.
- möchten ..... ihr ins Kino gehen? Ich ..... gerne, aber Lola ..... das nicht.

## 49 | Herhaling

Vertaal de werkwoorden en vul de juiste vorm in de vragen in. Beantwoord de vragen. Gebruik de juiste vorm van *haben* / *sein* en een voltooid deelwoord.

- praten* *Redest* du mit ihm? Ich *habe* schon mit ihm *geredet*.
- zijn* ..... du noch im Supermarkt? Nein, da ..... ich schon .....
- worden* Wann ..... er 15? Gestern ..... er 15 .....
- wachten* ..... ihr bis 4 Uhr? Nein, wir ..... immer nur bis halb vier .....
- chatten* ..... du jeden Tag? Nein, gestern ..... ich nicht .....
- hebben* ..... du ein Haustier? Nein, wir ..... noch nie ein Haustier .....
- tekenen* Was ..... die Kinder? Nichts. Sie ..... heute noch nichts .....

## 50 | Herhaling

Lees het gesprek. Vertaal de woorden en vul ze in de zinnen in.

	Rolle A	Rolle B	
<i>ik heet,</i> <i>ben jij</i>	Hallo, ..... Markus. Und wer ..... ?	Mein Name ..... Stefanie.	<i>is</i>
<i>ben jij</i>	Wie alt ..... ?	..... 16 Jahre alt.	<i>ik ben</i>
<i>Heb jij</i>	..... Geschwister? Und du?	Ja, ..... eine Schwester.	<i>ik heb</i>
<i>Ik heb,</i> <i>zijn</i>	..... einen Stiefbruder. Meine Eltern ..... geschieden.	..... das schlimm?	<i>Vind jij</i>
<i>wacht jij</i>	Nein. Auf wen ..... eigentlich?	..... auf meine Freundin.	<i>ik wacht</i>
<i>Hou jij van</i>	Übrigens: ..... Philipp Poisel?	..... ein großer Fan von ihm ....., aber ..... seine Musik jetzt nicht mehr leiden. Meine Freundin ..... seine Musik schon.	<i>Ik ben geweest, ik kan, houdt van</i>
<i>Ik zou graag willen,</i> <i>heb</i>	Schade. .... morgen in sein Konzert gehen und ..... noch eine Karte übrig.	..... meine Freundin fragen. .... sicher mitkommen. Ich hoffe, ..... gehen. Ihre Eltern ..... streng.	<i>Ik kan, Ze wil, ze mag, zijn</i>
<i>kunnen,</i> <i>Zij mogen</i>	Meine Freundinnen ..... alle nicht. .... nicht mitgehen, weil das Konzert so lange dauert.	In einer Stunde ..... es.	<i>weet ik</i>

## 51 | Herhaling

Lees de e-mail. Vertaal de werkwoorden en vul de juiste vormen in.

✉
✎ ✎ ✎ ✎

Hallo Stefan,

1 *ben*            jetzt *bin* ich schon fünf Tage in Dresden bei meinem Freund Kai.

2 *zijn*            Es ..... toll hier.

3 *kan*            Man ..... viel unternehmen.

4 *woont*          Mein Freund Kai ..... in der Nähe vom Zentrum.

5 *hebben bezocht*    Wir ..... das bekannteste Opernhaus Deutschlands, die *Semperoper*, .....

6 *willen*          Wir ..... auch noch mal nach Leipzig fahren.

7 *hebben gegeten*    Gestern ..... wir zuerst in einer Pizzeria .....

8 *zullen*          Morgen ..... wir in ein Museum gehen.

9 *houden van*        Die Eltern von Kai ..... gern deutsches Bier.

10 *ga*            Wann ..... du in Urlaub? Wir sehen uns bald!

Liebe Grüße  
Barbara

## 52 | Herhaling

Vertaal de woorden en vul ze in de zin in.

werkwoord	zin
1 <i>Lees</i>	<i>Liest</i> du gerne Krimis?
2 <i>Hebben</i>	..... ihr meine Ansichtskarte nicht bekommen?
3 <i>blijf</i>	Ich ..... lieber zu Hause.
5 <i>Geef</i>	..... mir das Buch, Anton!
6 <i>maakt</i>	Christina ..... ihre Hausaufgaben.
7 <i>nodigen uit</i>	Wir ..... Michael und Brenda auch .....
8 <i>mogen</i>	Karim und Sofia ..... noch nicht in die Disko gehen.
9 <i>geweest</i>	Bist du schon mal in Tunesien ..... ?
10 <i>rijdt</i>	Er ..... heute Abend zuerst zu Julia.
11 <i>aardig vinden</i>	Ich ..... Ricardo nicht.
12 <i>Praat</i>	..... mit mir, Sanne!
13 <i>wordt</i>	Er ..... morgen sechzehn.
14 <i>moeten</i>	Wir ..... zuerst zum Arzt gehen.

# B Het naamwoord

## 53 | Het lidwoord

20

Lees *Toolbox 20*. Vul elke zin met *ein, eine* of *keine* aan.

1 der Hund	Liebst du Tiere?	Ja. <i>Ein</i> Hund ist toll.
2 die Lampe	Was ist das?	Das ist ..... Lampe.
3 das Pferd	Ist das ein Esel?	Nein, das ist ..... Pferd.
4 die Fotos	Sind das Fotos?	Nein, das sind ..... Fotos.
5 das Glas	Kann ich etwas trinken?	Na klar, da steht ..... Glas.
6 der Fisch	Was ist das ruhigste Haustier?	Das ist ..... Fisch.
7 die Ohren	Sind das Ohren?	Nein, das sind ..... Ohren.
8 die Blume	Was ist das?	Das ist ..... Blume.

## 54 | Het lidwoord

20

Vul de ontbrekende lidwoorden in de zinnen in. Gebruik de *Toolbox*.

1 <i>een</i>	Siechst du <i>ein</i> Kind?	<i>het</i> Ja, <i>das</i> Kind steht vor der Tür.
2 <i>een</i>	Siechst du ..... Katze (die)?	<i>de</i> Ja, ..... Katze läuft gerade über die Straße.
3 <i>een</i>	Kennst du ..... Geschichte (die)?	<i>het</i> Ja, ..... Geschichte handelt von Harry Potter.
4 <i>een</i>	Liest du ..... Buch (das)?	<i>het</i> Nein, ..... Buch gefällt mir nicht.
5 <i>een</i>	Hast du ..... CD (die)?	<i>de</i> Nein, ..... CD gehört meinem Bruder.
6 <i>een</i>	Ist das ..... Pullover (der) auf dem Tisch?	<i>de</i> Ja, ..... Pullover ist neu.

## 55 | Het persoonlijk voornaamwoord

21

Lees *Toolbox 21*. Vertaal de vetgedrukte woorden.

1 Hat <b>er</b> dich angerufen?	<i>hij</i>
2 Ich glaube nicht, dass <b>er</b> das gesagt hat.	.....
3 Hast <b>du</b> denn überhaupt Zeit dafür?	.....
4 Hans und Caro sind nicht da. <b>Sie</b> sind krank.	.....
5 Herr Müller, haben <b>Sie</b> meinen Brief bekommen?	.....
6 <b>Wir</b> haben morgen einen Wettkampf.	.....
7 Kennt <b>ih</b> r diesen Film?	.....
8 Anna ist meine Freundin. <b>Sie</b> ist bei mir in der Klasse.	.....
9 <b>Ich</b> wohne in Krefeld.	.....
10 Hat <b>es</b> geregnet?	.....

## 56 | Het persoonlijk voornaamwoord

21

Vertaal het woord dat voor de zin staat. Gebruik de *Toolbox*.

1 <i>Hij</i>	<i>Er</i> wird dich morgen anrufen.	6 <i>Wij</i>	..... fahren am Samstag um acht Uhr in die Stadt.
2 <i>jullie</i>	Geht ..... morgen auch in die Stadt?	7 <i>Ik</i>	..... werde das nächste Mal anders machen.
3 <i>jij</i>	Kannst ..... mich vielleicht abholen?	8 <i>het</i>	Hat ..... dich überrascht?
4 <i>Zij</i>	..... kommen leider nicht.	9 <i>u</i>	Herr Müller, könnten ..... mir Antwort geben?
5 <i>jullie</i>	Wo seid ..... in den Ferien gewesen?	10 <i>Zij</i>	..... hat Peter in der Schule getroffen.

**57 | Van een zelfstandig naamwoord naar een persoonlijk voornaamwoord** 22

Lees **Toolbox 22**. Beantwoord de vragen.

- Welke Duitse lidwoorden zijn er? .....
- Bij welk geslacht gebruik je voor enkel- en meervoud hetzelfde Duitse lidwoord? .....
- Hoe vertaal je *een* en *geen* in het Duits? .....
- Bij welke woorden komt er achter het woord (*k*)*ein* de uitgang *-e*?  
Bij vrouwelijke woorden en bij .....
- Door welk woord kun je het zinsdeel *der Hund* vervangen? Door .....
- Door welk woord kun je het zinsdeel *das Kind* vervangen? Door .....
- Vul aan: Het woord *sie* verwijst terug naar iets dat ..... van geslacht is of naar een zinsdeel in het .....
- Hoe kun je in een zin het verschil zien tussen *sie*-enkelvoud en *sie*-meervoud?  
Bijvoorbeeld: *Sie wohnt in Berlin. / Sie wohnen in Berlin.*  
.....
- Vul de ontbrekende persoonlijke voornaamwoorden in:  

mannelijk	der Hund	ein Hund	.....
vrouwelijk	die Katze	eine Katze	.....
onzijdig	das Tier	ein Tier	.....
meervoud	die Tiere	keine Tiere	.....

**58 | Van een zelfstandig naamwoord naar een persoonlijk voornaamwoord** 22

Lees de zinnen. Vervang de vetgedrukte woorden door een persoonlijk voornaamwoord. Vul *er*, *sie* of *es* in. Gebruik de **Toolbox**.

- Arbeidet **die Frau** noch? Nein, *sie* ist Rentnerin.
- Magst du **Lisanne** nicht? Doch, ..... ist ganz nett.
- Schmeckt **der Apfel** nicht? Nein, ..... ist sauer.
- Ist **das Brot** frisch? Ja, ..... wurde gerade gebacken.
- Warum kommt **Anna** nicht? Weil ..... noch krank ist.
- Schmeckt **der Salat** gut? Ja, ..... ist köstlich!
- Kenntst du **eine gute Friseurin**? Ja, Frau Schmidt, ..... kann gut Haare schneiden.
- Warum ist **das Fenster** so schmutzig? Weil ich ..... noch nicht geputzt habe.
- Wie findest du **die Klassenlehrerin**? Na ja, ..... ist eigentlich sehr nett.
- Hast du **die Bücher** mitgebracht? Nein, ich habe ..... vergessen.

**59 | Van een zelfstandig naamwoord naar een persoonlijk voornaamwoord** 22

Maak Duitse vragen. Vul de antwoorden aan. Gebruik de **Toolbox**.

- Wie - heißen - der Mann? *Wie heißt der Mann?* *Er heißt* Paul Neubauer.
- Wann - kommen - die Schwester? ..... um halb vier.  
.....
- Wo - wohnen - die Kinder? ..... in Frankfurt.
- Warum - weinen - das Baby? ....., weil es Hunger hat.
- Wohin - gehen - der Lehrer? ..... ins Klassenzimmer.
- Wie - tanzen - die Lehrerin? ..... super.

- Wohin - laufen - die Brüder? ..... nach Hause.
- Was - sein - der Mann von Beruf? ..... Mechaniker.  
.....
- Wo - sein - die Schuhe? ..... im Keller.
- Wann - haben - das Mädchen - frei? ..... um drei Uhr frei.  
.....

**60 | Van een zelfstandig naamwoord naar een persoonlijk voornaamwoord** 22

Vul achter de zinnen *er*, *sie* of *es* in als het in die zin fout staat. Onderstreep de fout. Gebruik de **Toolbox**.

- Wo ist **der Mann**? Da! Ich glaube, sie sucht dich. *er*
- Wie finden **die Eltern** das Haus? Toll! Er wollen das Haus kaufen. ....
- Der Junge** kommt auch. Kennst du ihn? Nein. Wie heißt sie? .....
- Kommt **die Oma** noch? Nein. Ich glaube, sie bleibt zu Hause. ....
- Kenntst du **das Buch** nicht? Nein. Ist er spannend? .....
- Die Lehrerin** ist mir zu streng. Ja? Magst du es nicht? .....
- Kommen **die Kinder** schon? Sicher. Da! Siehst du sie nicht? .....
- Holt **die Tante** dich ab? Ja, er kommt um elf Uhr. ....

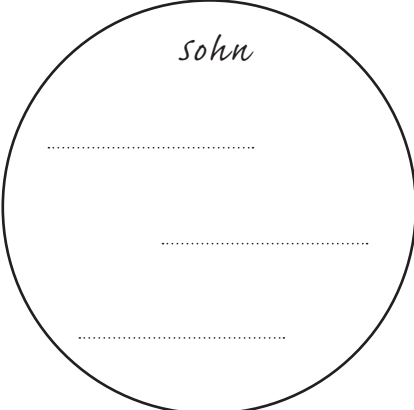
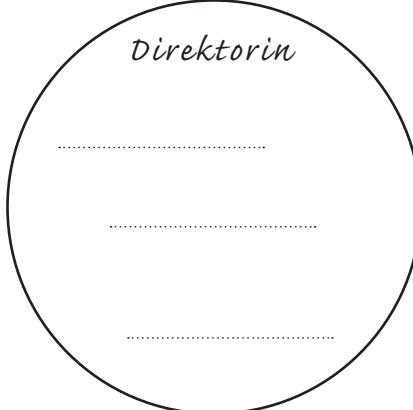
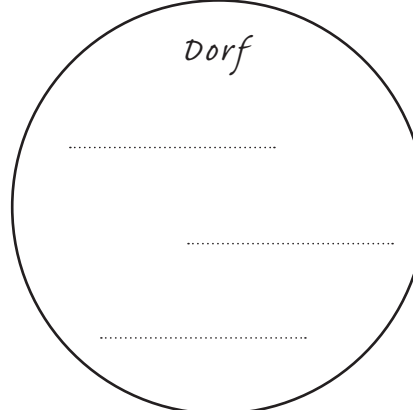
**61 | Het geslacht van het zelfstandig naamwoord** 23

Lees **Toolbox 23**. Kies of de woorden mannelijk (♂), vrouwelijk (♀) of onzijdig (ø) zijn.

zelfstandig naamwoord	♂	♀	ø	zelfstandig naamwoord	♂	♀	ø
1 Nation	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 Donnerstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Kuh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 Warnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Onkel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 Tante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Sohn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 Büchlein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Kirche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13 Freiheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Busfahrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14 Städtchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Rose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15 August	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Dienstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16 Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**62 | Het geslacht van het zelfstandig naamwoord** 23

Vul de zelfstandige naamwoorden in de juiste cirkels in. Gebruik de **Toolbox**. Kies uit: *Buch* • *Sohn* • *Direktorin* • *Lehrer* • *Mutter* • *Löwin* • *Mannschaft* • *Tiger* • *Winter* • *Dorf* • *Gesicht* • *Mädchen*

der	die	das
		

**63 | Het geslacht van het zelfstandig naamwoord**

23

Lees de onderstaande woorden. Vul ze in het schema in. Gebruik de *Toolbox*. Kies uit:

*Straße • August • Trainer • Haltestelle • Frühstück • Fahrkarte • Wetter • Büchlein • Mittwoch • Juli • Ei • Freiheit*

der	die	das
<i>August</i>		

**64 | De hoofdregels meervoud**

24

Lees *Toolbox 24*. Beantwoord de vragen.

- Welke laatste letter(s) krijgen mannelijke zelfstandige naamwoorden (♂) in het meervoud (oo)? Een ..... of .....
- Op welke twee klinkers staat nooit een umlaut? Op de ..... en de .....
- Bij mannelijke zelfstandige naamwoorden (♂) die op *-el* eindigen is het meervoud .....
- Welke overeenkomst is er tussen een mannelijk (♂) - en een onzijdig (ø) zelfstandig naamwoord in het meervoud? Ze eindigen allebei op een .....
- In een woordenboek staan symbolen en letters. Wat weet je als er *m*, *-e* en *+* staat? Er is sprake van een ..... zelfstandig naamwoord (♂), dat in het meervoud een ..... krijgt en een ..... op de klinker.

**65 | De hoofdregels meervoud**

24

Vul het enkelvoud of het meervoud van het zelfstandige naamwoord in. Gebruik de *Toolbox*.

enkelvoud	meervoud	enkelvoud	meervoud
der Arzt	die <i>Ärzte</i>	der Zettel	die .....
die Frau	die .....	der Stuhl	die .....
das Zimmer	die .....	die .....	die Kleinigkeiten
der .....	die Söhne	die Königin	die .....
das Pferd	die .....	die Banane	die .....
die Übung	die .....	der Tisch	die .....

**66 | De hoofdregels meervoud**

24

Hoe werk je met een woordenboek? Vul het geslacht van het zelfstandige naamwoord en het meervoud in.

Gebruik de *Toolbox*.

		<i>mannelijk</i>	<i>Männer</i>
1 Mann	<i>m, -er, +"</i>		
2 Frau	<i>v, -en</i>		
3 Bad	<i>o, -er, +"</i>		
4 Sohn	<i>m, -e, +"</i>		
5 Mädchen	<i>o, -</i>		
6 Tochter	<i>v, -, +"</i>		
7 Gesicht	<i>o, -er</i>		
8 Onkel	<i>m, -</i>		
9 Jahr	<i>o, -e</i>		
10 Wagen	<i>m, -</i>		

**67 | De hoofdregels meervoud**

24

Vertaal het enkelvoud. Vul in hoe het meervoud in je woordenboek staat aangegeven. Vul dan het meervoud van de zelfstandige naamwoorden in. Gebruik een woordenboek.

1 de kerk	<i>die Kirche</i>	<i>v, -n / v</i>	<i>die Kirchen</i>
2 de vriend	.....	.....	.....
3 het schip	.....	.....	.....
4 de minuut	.....	.....	.....
5 de stoel	.....	.....	.....
6 de kamer	.....	.....	.....

**68 | Het bezittelijk voornaamwoord**

25

Lees *Toolbox 25*. Vul in het schema in wat bij elkaar hoort. Kies uit:

*ihr- • sein- • Ihr- • dein- • unser- • sein- • euer- • ihr-*

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
<i>mein-</i>								

**69 | Het bezittelijk voornaamwoord**

25

Vertaal de woorden en zet ze in de juiste vorm in de zin. Gebruik de *Toolbox*.

- |        |   |          |                                |
|--------|---|----------|--------------------------------|
| 1 onze | Das ist <i>unser</i> Wohnzimmer (das).  | 4 zijn   | Das ist ..... Computer (der).  |
| 2 jouw | Ist das ..... Lampe (die)?              | 5 jullie | Das sind ..... Pflanzen (mv).  |
| 3 haar | ..... Bett (das) steht neben dem Tisch. | 6 uw     | Ist ..... Fernseher (der) neu? |

**70 | Het bezittelijk voornaamwoord**

25

Vertaal het bezittelijke voornaamwoord. Het geslacht is gegeven. Gebruik de *Toolbox*.

Fragen	Antwoorden
1 <i>jullie</i> Steht <i>euer</i> Bett (das) neben dem Fernseher?	<i>ons</i> Nein, <i>unser</i> Bett steht unter dem Fenster.
2 <i>uw</i> Ist das ..... Hose (die)?	<i>zijn</i> Nein, das ist ..... Hose.
3 <i>jouw</i> Ist ..... Kleiderschrank (der) blau?	<i>mijn</i> Nein, ..... Kleiderschrank ist violett.
4 <i>mijn</i> Weißt du, wo ..... Buch (das) ist?	<i>jouw</i> Ja, ..... Buch liegt auf dem Regal.
5 <i>onze</i> Warum bellt ..... Hund (der)?	<i>jullie</i> Ich weiß nicht, warum ..... Hund bellt.
6 <i>hun</i> Haben sie ..... Wände (mv) braun gestrichen?	<i>onze</i> Nein, ..... Nachbarn haben das gemacht.

**71 | Het bezittelijk voornaamwoord**

25

Lees de zinnen. Vul de vertaling van de onderstreepte woorden in de eerste kolom in. Beantwoord de vraag met de gegeven woorden. Gebruik de *Toolbox*.

1 <i>jouw</i>	Ist <u>dein</u> Hund nicht einsam?	doch • mein • fühlt sich
	<i>Doch, mein Hund fühlt sich einsam.</i>	
2	Ist <u>mein</u> Fenster schmutzig?	ja • Ihr
3	Wo liegt <u>meine</u> Brille?	deine • auf dem Tisch
4	Wo stehen <u>seine</u> Möbel?	seine • im Wohnzimmer
5	Ist <u>euer</u> Teppich grün?	nein • unser • gelb

- 6 ..... Hat dein Kaninchen ein weißes Fell?    nein • mein • braunes
- 7 ..... Wer hat ihre CD gefunden?            dein • Bruder • ihre

**72 | Het bezittelijk voornaamwoord en de woorden *ein* en *kein*** 25

Vertaal de woorden. Het geslacht staat voor de zin. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 das (Mijn) *Mein* Sofa ist grün.
- 2 die Das ist (*geen*) ..... Banane.
- 3 der Ist das (*zijn*) ..... Computer?
- 4 der Nein, das ist (*haar*) ..... PC.
- 5 das (*Geen*) ..... Mädchen aus der Klasse hat rote Haare.
- 6 mv Stehen (*jullie*) ..... Möbel im Zimmer?
- 7 die Nur (*een*) ..... Lampe hängt an der Decke.
- 8 das Ist (*jullie*) ..... Haus zu verkaufen?
- 9 das (*Haar*) ..... Bett ist weiß.
- 10 mv Wo sind (*mijn*) ..... Poster geblieben?
- 11 der Ist das (*jouw*) ..... Pullover?
- 12 die Ist das (*haar*) ..... Stereoanlage ?
- 13 die Ich habe (*geen*) ..... Ahnung.
- 14 mv (*Onze*) ..... Wände sind gelb gestrichen worden.
- 15 mv Da hängen (*geen*) ..... Gardinen im Zimmer.
- 16 der Ist (*onze*) ..... Keller wirklich so klein?
- 17 das (*Uw*) ..... Kaninchen ist ja schneeweiß!
- 18 der Hat (*jouw*) ..... Bruder den PC kaputt gemacht?
- 19 die Wer hat (*jouw*) ..... Wohnung eingerichtet?
- 20 der (*Zijn*) ..... Schreibtisch ist braun.

**73 | Voorzetsels met de vierde naamval** 27

Lees *Toolbox 27*. Vul in de zinnen hieronder de ontbrekende woorden in.

- 1 Door, voor, tegen, zonder, om vertaal je in het Duits met .....
- 2 Woorden zoals door, voor, tegen etc. noem je in het Nederlands .....
- 3 Na durch, für, gegen, ohne, um verandert ich in ..... en er in .....
- 4 De woorden mich, dich, ihn etc. staan in de ..... naamval.
- 5 Wie vertaal je met ..... als het in de 1e naamval staat en met ..... als het in de 4e naamval staat.

**74 | Voorzetsels met de vierde naamval** 27

Lees de zinnen. Onderstreep de vertaling van de vetgedrukte woorden. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 Schloss Neuschwanstein ist **für mich** das schönste Schloss der Welt.            **voor mij / zonder mij**
- 2 Ich habe eine Katze. **Ohne sie** fahre ich nicht in Urlaub.                    **Zonder haar / Tegen haar**
- 3 Rafael spielt Tennis. Wer spielt **gegen ihn**?                                    **door hem / tegen hem**
- 4 Du und Pim? **Durch euch** habe ich jetzt viele Freunde.                    **Door jullie / Voor jullie**
- 5 Nashörner? Viele Leute machen sich Sorgen **um sie**.                        **voor hen / om hen**

**75 | Voorzetsels met de vierde naamval** 27

Vertaal de woorden en vul ze in. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 zonder hem Gehst du *ohne ihn* nach Hause?
- 2 voor jullie Das ist eine CD .....
- 3 om haar Maria bemüht sich sehr .....
- 4 tegen u Was will er ..... unternehmen, Frau Kern?
- 5 Door jou ..... wird diese Welt erst schön!
- 6 zonder u Wir fahren nicht ..... nach Hause!
- 7 voor jou Das Geschenk ist .....
- 8 Tegen wie ..... richtet sich diese Kritik?
- 9 om hen Geh ..... herum!
- 10 tegen jullie Sind alle ..... ?

**76 | Voorzetsels met de vierde naamval** 27

Onderstreep het voorzetsel. Vul in de zinnen de juiste persoonlijke voornaamwoorden in. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 ich Der Zoo in Münster? Das ist etwas für mich.
- 2 sie Wo ist meine Schwester? Wir können nicht ohne ..... fahren.
- 3 er Wurde Ludwig II. ermordet? Was hatte man gegen ..... ?
- 4 sie Viele Wildtiere sind bedroht. Viele Leute machen sich Sorgen um .....
- 5 du Diese Eintrittskarte ist für .....
- 6 ihr Durch ..... habe ich mehr Zeit für meine Freunde.
- 7 Sie Was kann ich für ..... tun, Frau Kern?
- 8 sie *World Wide Fund For Nature*? Diese Organisation macht viel für .....

**77 | Voorzetsels met de vierde naamval** 27

Vul de vertaling van de woorden in de zin in. Gebruik de *Toolbox*.

- 1 zonder haar Kannst du *ohne sie* nicht leben?            zonder haar Doch, ich kann *ohne sie* leben.
- 2 door hem Sind deine Leistungen ..... door jullie Nein, meine Leistungen sind .....  
..... besser geworden?                                    ..... besser geworden.
- 3 om wie ..... handelt es sich?            om jou Es handelt sich .....
- 4 tegen hen Hast du etwas ..... ?            tegen jullie Nein, ich habe nichts .....
- 5 voor jullie Ist das Geschenk ..... ?            voor hem Nein, das ist .....
- 6 om jou Dreht sich die Welt nur ..... om mij Ja, die Welt sich dreht wirklich nur  
..... ?
- 7 door ons Ging ihre Hoffnung ..... door hen Nein, die Hoffnung ging .....  
..... verloren?                                    verloren.
- 8 tegen mij Sind alle Leute ..... ?            tegen u Ja, alle Leute sind .....



**78 | Het persoonlijk voornaamwoord**

28

**A** Lees *Toolbox 28*. Vul de zinnen aan.

- Als je een zinsdeel kunt vervangen door HIJ, dan staat het in de *1e* naamval en is het .....
- Als je een zinsdeel kunt vervangen door HEM, dan staat het in de ..... naamval en is het .....

**B** Kies of het bij de vetgedrukte zinsdelen om een onderwerp / vervangbaar door HIJ of een lijdend voorwerp / vervangbaar door HEM gaat.

	onderwerp HIJ	lijdend voorwerp HEM
1 Sie kauft eine CD für dich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Kannst du sie anrufen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich besuche euch am Wochenende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Wie findet ihr den neuen Mathelehrer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Meine Mutter kann dich morgen von der Schule abholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Lädst du uns alle zum Geburtstag ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**79 | Het persoonlijk voornaamwoord**

28

Lees de zinnen. Kies of het vetgedrukte zinsdeel in de eerste of in de vierde naamval staat.

	1e naamval	4e naamval
1 Er sagt, dass er davon nichts weiß.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Kannst du fragen, ob das Geschenk für sie ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Wer hat den Kuchen gegessen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Wir gehen ohne euch nicht ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Um wen geht es in dieser Diskussion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**80 | Het persoonlijk voornaamwoord**

28

Kies of je het zinsdeel door HIJ of door HEM kunt vervangen. Kies in de zinnen dan de juiste vorm. Gebruik de *Toolbox*.

HIJ	HEM	zin	HIJ	HEM	zin
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Sie besucht ich / <u>mich</u> .	4	<input type="checkbox"/>	Wann besuchst dich / du uns?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich / Er bin böse auf euch.	5	<input type="checkbox"/>	Wer / Wen ist der neue Lehrer?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich kenne sie / wir nicht.	6	<input type="checkbox"/>	Für wer / wen interessierst du dich?

**81 | Het persoonlijk voornaamwoord**

28

Lees de zin. Bepaal of het zinsdeel onderwerp (HIJ) of lijdend voorwerp (HEM) is. Vul daarna de vertaling van het persoonlijke voornaamwoord in de zin in. Gebruik de *Toolbox*.

	ond. / HIJ	lijd. vw. / HEM	
1 we	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Morgen sind <i>wir</i> in der Schule.
2 je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kennst ..... diesen Zoo?
3 hem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Er findet ..... ganz nett.
4 me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sie besucht ..... nie.
5 ik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... bin böse auf sie!
6 jullie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Was haltet ..... vom Sea Life?
7 jullie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich besuche ..... am Wochenende.
8 u	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fahren ..... nach Hause?

**82 | Het persoonlijk voornaamwoord**

28

Lees de zinnen. Kies wat de naamval bepaalt: VZ (= voorzetsel) of ontleden / H-H (= HIJ / HEM-proef). Vul in, of het om de 1e of 4e naamval gaat. Vertaal het persoonlijk voornaamwoord en vul het in de zin in. Gebruik de *Toolbox*.

	VZ	ontleden / H-H	1e, 4e	persoonlijk vnw.	zin
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4e	haar	Mein Vater findet <i>sie</i> sehr sympathisch.
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....	ze	..... hat von Geschichte keine Ahnung.
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....	jullie	Wir holen ..... am Abend ab.
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....	jullie	Warum seht ..... Tante Maria so selten?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....	jou	Für ..... kaufe ich alles!
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....	u	Rufen ..... meine Mutter an, Frau Berg?
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....	haar	Nächste Woche spiele ich gegen ..... Tennis.

**83 | De eerste en de vierde naamval**

29 en 30

**A** Lees *Toolbox 29* en *30*. Onderstreep het juiste alternatief.

- Als een zinsdeel onderwerp is of vervangen kan worden door HIJ staat het in de **1e / 4e** naamval.
- Na de voorzetsels *durch, für, gegen, ohne* en *um* staat een zinsdeel in de **1e / 4e** naamval.
- Het zinsdeel dat je kunt vervangen door HEM is het **onderwerp / lijdend voorwerp**.
- Als je de naamval bepaalt **kijk je eerst naar de voorzetsels / begin je met ontleden**.

**B** Vul de juiste antwoorden in.

- De vertaling van *onze* is .....
- Ein, kein* en de bezittelijke voornaamwoorden krijgen geen uitgang in de ..... naamval mannelijk, de 1e naamval onzijdig en de ..... onzijdig.
- Bij vrouwelijke zelfstandige naamwoorden is de uitgang van het lidwoord en het bezittelijke voornaamwoord in de 1e en de 4e naamval een .....
- Alleen bij ..... zelfstandige naamwoorden is er bij het lidwoord een verschil in de uitgang tussen de 1e en de 4e naamval.

**84 | De eerste en de vierde naamval**

29 en 30

**A** Lees de zin. Vul in kolom b in wat de naamval van het vetgedrukte zinsdeel bepaalt. Kies uit: *o* (onderwerp / HIJ), *lv* (lijdend voorwerp / HEM) en *vz* (voorzetsel).

**B** Vul in kolom c in, in welke naamval dit zinsdeel staat.

**C** Vul achter de zin de vertaling van het bezittelijke voornaamwoord uit het zinsdeel in. Gebruik *Toolbox 30*.

a	b	c	d
	Wat bepaalt de naamval?	naamval	vertaling
1 Am Samstag treffe ich <b>meinen Freund</b> .	<i>lv / HEM</i>	4	<i>mijn</i>
2 Kennst du <b>unseren Lehrer</b> ?	.....	.....	.....
3 <b>Ihr Freund</b> ist bei uns in der Klasse.	.....	.....	.....
4 Ich gehe nie ohne <b>mein Handy</b> in die Schule.	.....	.....	.....
5 <b>Unser Auto</b> steht noch in der Garage.	.....	.....	.....
6 Wir spielen am Sonntag gegen <b>deine Mannschaft</b> .	.....	.....	.....
7 Ist <b>euer Lehrer</b> krank?	.....	.....	.....
8 Sie hat das für <b>ihren Freund</b> mitgebracht.	.....	.....	.....
9 <b>Sein Fahrrad</b> steht noch im Schuppen.	.....	.....	.....
10 <b>Ihre Eltern</b> sind nicht zu Hause.	.....	.....	.....

**85 | De eerste en de vierde naamval**

29 en 30

- A Lees de zin. Vul in of een *voorzetsel* de naamval bepaalt (vz) of dat je moet *ontleden* / de *HIJ* / *HEM*-proef moet toepassen (o, H-H).  
 B Vul daarna in of je de 1e of de 4e naamval moet gebruiken.  
 C Vul in de zin de vertaling van het lidwoord in de juiste vorm in. Gebruik de *Toolbox*.

		naamval	Nederlands	geslacht
1	Meine Eltern haben <i>eine</i> Ferienwohnung gekauft.	o, H-H	4	een die
2	..... Kind spielt im Sandkasten.	.....	.....	het das
3	Das Geschenk ist für ..... Freundin.	.....	.....	een die
4	Morgen spiele ich gegen ..... Profi.	.....	.....	een der
5	..... Lehrerin kam zu spät.	.....	.....	de die
6	Hast du ..... Buch schon gelesen?	.....	.....	het das
7	Wir fahren ohne ..... Eltern nach London.	.....	.....	de mv
8	Ich habe ..... Tasche vergessen.	.....	.....	de die
9	Wir fahren durch ..... Tunnel.	.....	.....	een der
10	Er hat ..... Idee.	.....	.....	een die

**86 | De eerste en de vierde naamval**

29 en 30

- A Lees de zin. Vul in kolom b in wat de naamval van het vetgedrukte zinsdeel bepaalt. Kies uit: o (*onderwerp* / *HIJ*), lv (*lijdend voorwerp* / *HEM*) en vz (*voorzetsel*).  
 B Vul in kolom c in, in welke naamval dit zinsdeel staat.  
 C Vul in de zin de vertaling van het bezittelijke voornaamwoord (kolom a) in. Gebruik *Toolbox* 30.

	a	b	c
	Nederlands	Wat bepaalt?	naamval
1	<i>Ihr</i> Bruder (der) war nicht da.	haar	o, H-H
2	Wir fahren ohne ..... Freunde (mv) in die Ferien.	onze	.....
3	Auf dem Schreibtisch steht ..... Computer (der).	mijn	.....
4	..... Tasche (die) ist noch im Klassenzimmer.	jouw	.....
5	Wieso kommt ihr ohne ..... Schulsachen (mv)?	jullie	.....
6	Habt ihr ..... Hund (der) gesehen?	hun	.....
7	Herr Mayer, wo haben Sie ..... Auto (das) geparkt?	uw	.....
8	..... Buch (das) liegt noch auf dem Esstisch.	zijn	.....
9	Kennst du ..... Freund (der)?	haar	.....
10	Es handelt sich um ..... Fehler auf der Webseite.	een	.....

**87 | De eerste en de vierde naamval**

29 en 30

- A Lees de zin. Vul in of de naamval wordt bepaald door de *HIJ* / *HEM*-proef, *ontleden* of door het *voorzetsel*.  
 B Vul in, in welke naamval het zinsdeel staat.  
 C Vertaal het woord en vul het in de juiste vorm in.

naamval bepaald door	nv		
1	<i>HIJ</i> / <i>HEM</i> -proef / <i>ontleden</i>	1	jouw Bleibt <i>deine</i> Mutter zu Hause?
2	.....	.....	haar Kommt ..... Tante morgen nach Hause?
3	.....	.....	mijn Sie fahren ohne ..... Bruder nach Italien.
4	.....	.....	zijn Ich spiele gerne gegen ..... Freund.
5	.....	.....	zijn ..... Freundin ist krank.
6	.....	.....	haar Diese Torte ist für ..... Oma.
7	.....	.....	onze Wo bleibt denn ..... Lehrer?

**88 | Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden**

32

Lees *Toolbox* 32. Beantwoord de vragen.

- Wat is het verschil tussen een persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord?  
Achter een bezittelijk voornaamwoord staat altijd een .....
- Kies: Bij een bezittelijk voornaamwoord kan **wel een** / **geen** uitgang staan.
- Wat betekent de zin: *Ist das euer Haus?* .....
- Het Duitse woord *ihr* is zowel een persoonlijk als een bezittelijk voornaamwoord. Noteer de vertaling(en) achter de woorden.
  - Het persoonlijk voornaamwoord *ihr* = .....
  - het bezittelijk voornaamwoord *ihr* = ..... en .....

**89 | Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden**

32

Lees *Toolbox* 32. Lees de zinnen. Kies of het onderstreepte zinsdeel een persoonlijk of bezittelijk voornaamwoord is. Vul ook de vertaling in.

zin	persoonlijk voornaamwoord	bezittelijk voornaamwoord	Nederlands
1 <u>Deine</u> Tabletten sind sehr teuer.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Jouw</i>
2 Ich finde <u>sie</u> total nett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
3 Kann ich <u>eure</u> Aufgabe mal sehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
4 Wie geht <u>es</u> dir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
5 Sie besuchen <u>Ihre</u> Tante, Frau Stein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
6 Ich weiß nicht, wann <u>sie</u> Zeit haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
7 <u>Ihre</u> Freunde gehen nach Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
8 Kennt <u>ihr</u> den neuen Lehrer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....

**90 | Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden**

32

Lees de zinnen. Kies of het bij het onderstreepte zinsdeel om een persoonlijk of bezittelijk voornaamwoord gaat en of het voornaamwoord in de eerste of vierde naamval staat. Gebruik de *Toolbox*.

	pers.vnw.	bez.vnw.	1e nv	4e nv
1 <u>Seine</u> Kinder übernachten im Zelt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich fahre ohne <u>meinen</u> Hund in Urlaub.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Fahrt <u>ihr</u> in den Sommerferien nach Paris?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Morgen wollen sie <u>euch</u> besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Er möchte <u>Sie</u> in Basel besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Fahren <u>eure</u> Eltern auch in die Schweiz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**91 | Het lidwoord als aanwijzend voornaamwoord**

34

Lees *Toolbox* 34. Vul de juiste woorden in. In de eerste kolom staat welk geslacht het woord heeft.

1	mv	Wo sind <b>meine</b> Schuhe?	<i>Die</i> stehen unter dem Bett. Ja, da sind <i>sie</i> .
2	der	Wo ist <b>dieser</b> Rucksack?	..... ist im Keller. Ich hole .....
3	das	Wo ist <b>das</b> Ticket?	..... liegt noch auf dem Tisch. Ich packe ..... ein.
4	mv	Wo sind <b>die</b> Schlüssel?	..... müssen in meiner Jacke sein. Ah. Da liegen .....
5	die	Wo ist <b>meine</b> Karte?	..... muss in deiner Tasche sein. Hast du ..... gefunden?
6	der	Wo ist <b>dein</b> Koffer?	..... steht im Keller. .... ist ganz schmutzig.

Lees de zinnen. Kijk naar het voorbeeld. Vul de ontbrekende vormen in. Gebruik de **Toolbox**.

- |   |  |                              |                                       |
|---|--|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Wo ist <b>die</b> Hose?                      | <i>Die</i> liegt im Schrank. | <i>Sie</i> liegt links oben.          |
| 2 | Wie findest du <b>den</b> Schal?             | ..... finde ich toll!        | ..... sieht super aus!                |
| 3 | Wo ist <b>der</b> Pullover?                  | ..... liegt auf dem Bett.    | ..... liegt neben dem Kissen.         |
| 4 | Wie findest du <b>die</b> CD?                | ..... finde ich sehr schön.  | ..... ist seit gestern auf dem Markt. |
| 5 | Wo ist <b>das</b> Hemd?                      | ..... habe ich vergessen.    | ..... ist bei meinem Freund.          |
| 6 | Wo sind <b>die</b> Schuhe?                   | ..... stehen im Keller.      | ..... sind schmutzig.                 |
| 7 | Wo ist <b>die</b> Mütze?                     | ..... liegt im Wohnzimmer.   | ..... liegt auf der Couch.            |
| 8 | Wie vindt er <b>die</b> Harry Potter-Romane? | ..... vindt er spannend.     | ..... sind echt cool.                 |

93 | Herhaling

Lees de zinnen. Vul de ontbrekende woorden in.

- |   |                        |                                 |
|---|------------------------|---------------------------------|
| 1 | Dat is niets voor hem. | Das ist nichts <i>für ihn</i> . |
| 2 | Zij vergeet haar.      | ..... vergisst .....            |
| 3 | Hij nodigt me uit.     | ..... lädt ..... ein.           |
| 4 | Hoe vind jij hem?      | Wie findest ..... ?             |
| 5 | Ik vind hem super.     | Ich finde ..... super.          |
| 6 | Heb je iets tegen hem? | Hast du etwas ..... ?           |
| 7 | Ik bel hen op.         | Ich rufe ..... an.              |
| 8 | Voor wie is deze CD?   | Für ..... ist diese CD?         |

94 | Herhaling

Vertaal de woorden en vul ze in.

- |    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1  | Zonder hem               | <i>Ohne ihn</i> kann ich nicht leben.                                     |
| 2  | voor het                 | Sie kauft die Puppe ..... Kind.   |
| 3  | voor wie / voor jou      | ..... sind die Blumen? Sie sind ..... !                                   |
| 4  | Tegen wie / tegen jullie | ..... spielt ihr am Sonntag? Wir spielen .....                            |
| 5  | zonder hem               | Wo ist dein Freund? Ich bin ..... hier.                                   |
| 6  | Om wie / om haar         | ..... geht es? Es geht .....  |
| 7  | Door wie / door u        | ..... hat er sich das Rauchen abgewöhnt? ..... hat er sich das abgewöhnt! |
| 8  | voor mij                 | Stress ist nicht gut .....  |
| 9  | voor jullie              | Das Geschenk ist .....  |
| 10 | om haar                  | Nicht alles dreht sich immer ..... !                                      |
| 11 | tegen u                  | Was hat er ..... ?  |
| 12 | Door jou                 | ..... ist Mathe einfach!  |
| 13 | Voor wie                 | ..... interessiert sich deine Freundin?                                   |
| 14 | om zijn                  | Er hat Angst ..... Schwester!   |
| 15 | tegen jouw               | Warum spielt er nicht ..... Bruder?                                       |
| 16 | Door de                  | ..... Lehrer hat er gute Noten bekommen!                                  |

95 | Herhaling

A Lees de zinnen. Kies of een voorzetsel (vz) de naamval bepaalt.  
 B Vul daarna in, in welke naamval het zinsdeel staat.  
 C Onderstreep het juiste woord.

- |   | vz                                  | 1e / 4e naamval |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>4e</i>       |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | .....           |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | .....           |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | .....           |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | .....           |
| 6 | <input type="checkbox"/>            | .....           |

96 | Herhaling

Kies in de vraagzinnen het persoonlijk voornaamwoord en onderstreep het bezittelijke voornaamwoord. Vul dan in de antwoordzinnen de ontbrekende woorden in.

- |   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| 1 | Sucht <u>ih</u> eure Brillen?               | we   | Ja, <i>wir</i> suchen unsere Brillen.               |
| 2 | Hat sie gesagt, wer mein Freund ist?        | jouw | Ja, sie hat gesagt, wer ..... Freund ist.           |
| 3 | Hört dein Großvater dich nicht?             | mijn | Nein, ..... Großvater hört mich nicht.              |
| 4 | Sehe ich dich am Bahnhof?                   | mij  | Ja, du siehst ..... am Bahnhof.                     |
| 5 | Mag euer Lehrer euch ?                      | onze | Ja, ..... Lehrer mag uns sehr.                      |
| 6 | Hat deine Freundin dich drei Mal angerufen? | mijn | Nein, ..... Freundin hat mich nur einmal angerufen. |

97 | Herhaling

Lees de zinnen. Kies of het onderstreepte zinsdeel in de 1e of in de 4e naamval staat. Vervang daarna het zinsdeel door een persoonlijk voornaamwoord.

- |   | 1e                                  | 4e                       | persoonlijk voornaamwoord |
|---|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>er</i>                 |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | .....                     |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | .....                     |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | .....                     |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | .....                     |
| 6 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | .....                     |
| 7 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | .....                     |
| 8 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | .....                     |

98 | Herhaling

A Lees de zinnen. Kies in kolom c als een voorzetsel de naamval bepaalt. Als dit niet zo is, vul je in kolom d in of het zinsdeel **HIJ / o** of **HEM / lv** is.  
 B Vul vervolgens in kolom e in of het zinsdeel in de 1e of 4e naamval staat.  
 C Vertaal in kolom f het woord in de zinnen uit kolom b.

- |   | a   | b             | c                        | d                  | e           | f   |
|---|-----|---------------|--------------------------|--------------------|-------------|---|
|   |     |               | vz                       | HIJ (o) / HEM (lv) | 1e of 4e nv |   |
| 1 | der | <i>zijn</i>   | <input type="checkbox"/> | <i>HEM / lv</i>    | <i>4e</i>   | Er hat <i>seinen</i> Reisepass vergessen. |
| 2 | das | <i>jullie</i> | <input type="checkbox"/> | .....              | .....       | Fahrt ..... mit dem Zug zum Bodensee?     |
| 3 | das | <i>zijn</i>   | <input type="checkbox"/> | .....              | .....       | ..... Traumland ist Spanien.              |
| 4 |     | <i>haar</i>   | <input type="checkbox"/> | .....              | .....       | Wir haben ..... nicht gesehen.            |



a	b	c	d	e	f
		vz	HIJ (o) / HEM (lv)	1e of 4e nv	
5	die	<input type="checkbox"/>	.....	.....	Der Junge fährt sehr schnell um ..... Ecke.
6	hem	<input type="checkbox"/>	.....	.....	Sie hat beim Tennis gegen ..... verloren.
7	u	<input type="checkbox"/>	.....	.....	Ich werde ..... in der Schweiz besuchen.

### 99 | Herhaling

- A** Lees de zinnen. Vul in of het Nederlandse woord (deel van) het onderwerp of het lijdend voorwerp is.  
**B** Vul dan in of het in de 1e of de 4e naamval komt te staan.  
**C** Vertaal het voornaamwoord. Gebruik de *Toolbox*. O = onderwerp of HIJ, lv = lijdend voorwerp of HEM, p = persoonlijk voornaamwoord, b = bezittelijk voornaamwoord

	vnw.	o/HIJ lv/HEM	1e / 4e nv	p / b
1	Wo ist <i>ihre</i> Brille (die)?	haar	1e	b
2	Wir möchten ..... zum Essen einladen.	haar	.....	.....
3	Sie findet ..... Lehrer (mv) sehr nett.	jullie	.....	.....
4	Das sind Jan und Peter. Kennst du ..... ?	hen	.....	.....
5	Wir besuchen ..... morgen.	hem	.....	.....
6	..... Vater arbeitet bei der Firma Siemens.	hun	.....	.....
7	Fahrt ..... auch nach Italien?	jullie	.....	.....
8	Wir werden ..... Freund (der) besuchen.	jouw	.....	.....
9	Ich glaube, ..... fahren nach Spanien.	we	.....	.....
10	..... Hund (der) ist leider krank.	ons	.....	.....
11	Hast du ..... T-Shirt (das) gesehen?	zijn	.....	.....
12	Sie ruft ..... morgen an.	jullie	.....	.....

### 100 | Herhaling

- A** Lees eerst de zin. Kies of het om een persoonlijk voornaamwoord (p) of om een bezittelijk voornaamwoord (b) gaat.  
**B** Kies wat de naamval bepaalt en om welke naamval het gaat.  
**C** Vertaal de woorden.

	p	b	ontleden / HIJ / HEM- PROEF	voorzetsel	1e nv	4e nv	
1	jij	Du	bleibst zu Hause.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	mij	Sie	hat für ..... einen Ring gekauft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	jullie	Geht	..... mit ins Schwimmbad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	hem	Ich	spiele morgen gegen ..... ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	mijn	Er	teilt ..... Gefühle (mv) nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	jullie	Kommen	..... Freunde (mv) heute Abend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	haar	Durch	..... fand ich mein Glück wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	u	Ich	habe ..... gestern in der Stadt gesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	jouw	.....	Onkel (der) wohnt in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	ons	.....	Nachbar (der) ist ins Ausland gegangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	jou	Nicht	alles dreht sich um ..... !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	hen	Sie	kennen ..... also nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	haar	Ich	weiß nicht, wo ..... Buch (das) liegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	uw	Ist	das für ..... Frau (die), Herr Schwan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 101 | Herhaling

- A** Lees de zin.  
**B** Vul eerst in wat de naamval van het onderstreepte zinsdeel bepaalt. Kies uit: *voorzetsel (vz), of ontleden / HIJ / HEM-proef (o / H-H)*.  
**C** Vul dan de naamval (nv) in.

	Wat bepaalt de naamval?	nv	
1	Mein Name ist Simon.	o/H-H	1e
2	Mein Vater ist ohne <b>meine Mutter</b> nach Bonn gekommen.	.....	.....
3	Er hat hier <b>einen Job</b> gesucht.	.....	.....
4	Deutsch ist eine Fremdsprache für <b>meine Eltern</b> .	.....	.....
5	<b>Die Lehrer</b> haben mir gratis Nachhilfe gegeben.	.....	.....
6	Ohne <b>diese Hilfe</b> hätte ich es nicht geschafft.	.....	.....

### 102 | Herhaling

- A** Bepaal eerst de naamval van de vetgedrukte woorden in de eerste zin.  
**B** Vervang daarna de vetgedrukte woorden door een persoonlijk voornaamwoord en vul hem in de tweede zin in. De naamval in de tweede zin is dezelfde als in de eerste zin.

1	Wie findest du <b>den Käse</b> (m)?	4e	Ich finde <i>ihn</i> lecker.
2	Schmeckt <b>der Fisch</b> (m) dir nicht?	.....	Nein, ..... ist mir zu fett.
3	Wann kommt <b>deine Tante</b> (v)?	.....	Ich glaube, ..... wird erst in zwei Tagen kommen.
4	Wie findest du <b>die Weintrauben</b> (mv)?	.....	Ich finde ..... zu sauer.
5	<b>Sein Freund</b> (m) ist krank, oder?	.....	Ja, ..... spielt am Samstag nicht mit.
6	Könntest du <b>diese Leute</b> (mv) fragen?	.....	Ja, ich frage .....
7	<b>Das Obst</b> (o) ist noch nicht reif.	.....	Nein, wann ist ..... reif?
8	Sind die Rosen für <b>deine Freundin</b> (v)?	.....	Ja, durch ..... bin ich wieder ein glücklicher Mensch.

## C Overige onderwerpen

### 103 | Vraagwoorden

- Lees *Toolbox 36*. Kies de juiste vertaling van het vetgedrukte woord.

1	<b>Wann</b> kommst du? Um sechs oder erst um neun?	<u>wanneer</u> / waar
2	<b>Was</b> wirst du morgen machen?	waar / wat
3	<b>Wer</b> hat das gemacht? Hans oder Eva?	waar / wie
4	<b>Wohin</b> soll ich dich bringen? Nach Hause oder zu deinem Freund?	waarheen / waar
5	<b>Wo</b> wohnst du? In Amsterdam oder in Amstelveen?	waar / wie
6	<b>Wieso</b> hast du deine Hausaufgaben nicht gemacht? Hattest du keine Zeit?	waarheen / hoezo
7	<b>Wie</b> hast du das geschafft? Glück gehabt?	waar / hoe
8	<b>Weshalb</b> hast du dich so geärgert?	waarom / wie
9	<b>Woher</b> stammt der Name Reebok? Aus Australien oder Südafrika?	waar / waar vandaan
10	<b>Was</b> hast du dafür bezahlt?	wat / waar
11	<b>Wer</b> kann mir dabei helfen?	wie / waar



**104 | Vraagwoorden**

36

Vertaal het vraagwoord. Elk woord mag je één keer gebruiken. Gebruik de **Toolbox**. Kies uit: **woher • was • wann • wieso • wohin • wer • weshalb • wo • wer • wie**

- 1 *Wat* ..... *Was* kostet diese Hose?
- 2 *Wanneer* ..... hat deine Mutter Zeit dafür? Heute oder morgen?
- 3 *Waarom* ..... hat Klaus Angst davor?
- 4 *Waar* ..... ist denn deine Tasche?
- 5 *Wie* ..... hat dich angerufen?
- 6 *Hoe* ..... ist das denn möglich?
- 7 *Waar vandaan* ..... kommt denn dieser Schmutz?
- 8 *Wie* ..... kann mir dabei helfen?
- 9 *Waarheen* ..... fährt ihr nächstes Jahr?
- 10 *Waarom* ..... hast du keine Lust?
- 11 *Wat* ..... habt ihr am Wochenende gemacht?

**105 | Vraagwoorden**

36

Vertaal het vraagwoord en vul het in de zinnen in. Gebruik de **Toolbox**.

- 1 *Wie* ..... *Wer* ist das?
- 2 *Waar* ..... wohnt dein Opa?
- 3 *Hoe* ..... alt ist deine Mutter?
- 4 *Wat* ..... ist deine Handynummer?
- 5 *Waar vandaan* ..... kommst du?
- 6 *Hoe* ..... heißt dein Vater?
- 7 *Waar naartoe* ..... fährst du in den Ferien?
- 8 *Welk* ..... Film ist am schönsten?
- 9 *Waarom* ..... gehst du nicht ins Kino?
- 10 *Wie* ..... rufst du an?

**106 | Vraagwoorden**

36

Vul het juiste vraagwoord in de zin in. Vul in de tweede kolom je eigen antwoord in hele zinnen in.

- 1 (*Hoe*) ..... heißt du? *Ich heiße (eigen antwoord).*
- 2 (*Waar*) ..... wohnst du? .....
- 3 (*Hoe*) ..... alt bist du? .....
- 4 (*Waar vandaan*) ..... kommst du? .....
- 5 (*Wie*) ..... sitzt neben dir? .....
- 6 (*Hoe*) ..... heißt der Deutschlehrer / die Deutschlehrerin? .....

**107 | Hoofd- en rangtelwoorden**

38

Lees **Toolbox 38**. Beantwoord de vragen.

- 1 Hoeveel getallen schrijf je in het Duits hetzelfde als in het Nederlands? Welke getallen zijn dat? .....
- 2 Bijna alle tientallen eindigen op de letters *-zig*. Welk tiental niet? Wat is daaraan anders? .....

- 3 Hoe vertaal je bij **kloktijden** de voorzetsels *om*, *voor* en *over*? .....
- 4 Welke Duitse woorden gebruik je bij kloktijden voor *half* en *kwart*? .....
- 5 Vul de rangtelwoorden onder de tien in die niet (helemaal) volgens de regel **hoofdtelwoord + te** gaan. ....
- 6 Geef de vertaling van de vetgedrukte woorden in de zinnen.  
We hebben **in augustus** vakantie. Er valt hier **in oktober** al sneeuw. ....  
Ik ben **op acht augustus** jarig. Mijn broertje is **op vier mei** geopereerd. ....
- 7 Welke letter plak je altijd achter een rangtelwoord als je een datum noemt, die met *am* begint? .....

**108 | Hoofd- en rangtelwoorden**

38

Reken en vul de juiste getallen in letters in. Gebruik de **Toolbox**.

- 1 2 mal 9 macht *achtzehn* .....
- 2 9 mal 4 macht .....
- 3 27 plus 27 macht .....
- 4 90 minus 18 macht .....
- 5 9 mal 10 macht .....
- 6 47 plus 53 macht .....
- 7 85 minus 58 macht .....
- 8 90 geteilt durch 2 macht .....
- 9 48 plus 15 macht .....
- 10 9 mal 9 macht .....
- 11 80 geteilt durch 5 macht .....
- 12 10 mal 100 macht .....

**109 | Kloktijden**

39

Lees **Toolbox 39**. Vul de kloktijden in.

- 1 12.30 uur Ich komme *um halb eins / zwölf Uhr dreißig*.
- 2 10.45 uur Ich komme um .....
- 3 16.30 uur Ich komme um .....
- 4 20.10 uur Ich komme um .....
- 5 21.30 uur Ich komme .....
- 6 11.56 uur Ich komme .....

**110 | Kloktijden**

39

Lees de agenda van Jens. Vul hele zinnen in. Gebruik de **Toolbox**.

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
<i>15 Uhr nach Münster fahren</i>	<i>18 Uhr Volleyball spielen</i>	<i>16 Uhr Trompete üben</i>	<i>19 Uhr Fußballtraining</i>	<i>20 Uhr Kino gehen</i>	<i>zwei Stunden Zeitungen austragen</i>	<i>14 Uhr Oma besuchen</i>

- 1 *Am Montag fährt Jens um fünfzehn Uhr nach Münster.*
- 2 *Am Dienstag* .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....



**111 | Maanden**

40

Lees **Toolbox 40**. Vertaal de Nederlandse woorden.

- 1 *in januari* Habt ihr oft Schnee *im Januar*?
- 2 *in november* Wir planen eine Reise .....
- 3 *In december* ..... habe ich Geburtstag.
- 4 *in maart* Blühen schon Blumen ..... ?
- 5 *In februari* ..... fahren wir in die Berge.

**112 | Woordvolgorde**

42

Lees **Toolbox 42**. Maak zinnen. Zet de woorden in de juiste volgorde.

- 1 ~~Gestern~~ • Johann • spät • war • wieder • zu.  
Gestern .....
- 2 ~~gehen~~ • Am Samstag • Freunde • die • meine • auf • ihre • Geschwister • und • Party.  
Am Samstag .....
- 3 ~~das~~ • nach • um 10 Uhr • fliegen • Morgen • Spanien • wird • Flugzeug.  
Morgen .....

**113 | Verbindingswoorden**

45

Lees **Toolbox 45**. Vertaal de woorden en vul ze in de zinnen in.

- 1 *maar* Es ist schon spät, *aber* immer noch nicht dunkel.
- 2 *dan* Ich mache erst meine Hausaufgaben, ..... schaue ich fern.
- 3 *Daarom* Sie hat keine Lust, ..... macht sie nicht mit.
- 4 *of* Sie sitzt vor dem Fernseher ..... sie hört Musik.
- 5 *en* Ich mag Geschichte ..... Physik.
- 6 *dan* Erst fahre ich nach Hause und ..... gehe ich zum Training.
- 7 *maar* Er hat schon viel trainiert, ..... es reicht noch nicht.

**114 | Verbindingswoorden**

45

Vul het juiste woord in. Kies uit: **dann** • **deshalb** • **aber** • **und** • **oder**

- 1 Erst mache ich meine Hausaufgaben, ..... sehe ich fern.
- 2 Wir haben gut gespielt, ..... wir haben trotzdem verloren.
- 3 Ich mag Eis ..... Schokolade.
- 4 Es ist kalt draußen, ..... bleibe ich drinnen.
- 5 Ich mache das am Dienstag ..... am Mittwoch.
- 6 Der Film dauerte lange, ..... er war spannend.

**115 | Verbindingswoorden**

45

Lees de zinnen en voeg ze samen tot een zin.

- 1 *Ich komme nicht. / weil / Ich habe keine Zeit.*  
Ich komme nicht, *weil ich keine Zeit habe.*
- 2 *Ihre Tante wohnt in Aachen. / denn / Es gefällt ihr gut dort.*  
Ihre Tante wohnt in Aachen, .....
- 3 *Seine Mutter findet es okay. / dass / Er möchte an der Fachhochschule studieren.*  
Seine Mutter findet es okay, .....
- 4 *Wir gehen ins Restaurant. / oder / Wir kochen Chinesisch zu Hause.*  
Wir gehen ins Restaurant .....

**116 | Trappen van vergelijking**

47

Lees **Toolbox 47**. Beantwoord de vragen.

- 1 De drie trappen van vergelijking zijn: de stellende, de vergrotende en de ..... trap.
- 2 Kies: In de zin *Sie ist reicher als ich* is *reicher* een **vergroten** / **overtreffende** trap.
- 3 Vul de vier *sisklanken* in: .....
- 4 Als het woord op een *-t*, op een *-d* of op een *sisklank* eindigt, krijgt de overtreffende trap een extra .....
- 5 De stellende trap van snel in het Duits is: .....
- 6 De vergrotende trap wordt gemaakt door: stellende trap + .....

**117 | Trappen van vergelijking**

47

Kies de juiste vergelijking. Gebruik de **Toolbox**.

- 1 Bin ich wirklich **größer als** / **größer dann** mein Bruder?
- 2 Im Schatten ist es **kühler wie** / **kühler als** in der Sonne.
- 3 Sie ist **fauler dann** / **fauler als** ihre Schwester.

**118 | Trappen van vergelijking**

47

Vul de ontbrekende vormen in. Gebruik de **Toolbox**.

- 1 dick Künstlicher Süßstoff macht *dicker* als Zucker
- 2 schwer Mein Koffer ist ..... als dein Koffer.
- 3 schön Welche der Inseln ist am ..... ?
- 4 interessant Das Museum in München ist am .....
- 6 spät Er kam ..... als wir nach Hause.
- 7 zufrieden Felix ist ..... mit seinem Leben als Lara.
- 8 breit Welcher See in Deutschland ist ..... ? Der Bodensee?
- 9 teuer Die Produkte in diesem Supermarkt sind am .....
- 10 treu Mein Hund ist viel ..... als dein Hund.

**119 | Trappen van vergelijking**

47

Vul de ontbrekende vormen in. Gebruik de **Toolbox**.

- 1 Mein Bruder ist *schnell*. Mein Neffe aber ist *schneller*. Sein Onkel ist am **schnellsten**.
- 2 Ich finde ihn ..... Ron ist **netter**. Sophie finde ich am .....
- 3 Es war ..... auf In der Gasse was es noch In der Garage war es am ..... **dunkelsten**.
- 4 Fandest du die Hose **teuer**? Die Jeans war noch ..... Aber die Jacke war am .....
- 5 Ich trage **gern** rot. Sie trägt ..... schwarz. Kim trägt am ..... blau.
- 6 Sie ist noch ..... Ihr Bruder ist **jünger**. Jip ist am .....
- 7 Er isst ziemlich ..... Ich esse aber **mehr**. Mein Vater isst am .....
- 8 Die Sandalen sind **groß**. Die Schuhe sind ..... Die Stiefel sind am .....

## 120 | Trappen van vergelijking

47

Lees het gesprek. Vertaal de woorden tussen haakjes en vul ze in. Gebruik de **Toolbox**.

- Sven: Kennst du Mara? Von allen Mädchen ist sie (*het knapst*) *am hübschesten*.
- Chris: Nein, ich kenne sie nicht. Ist sie (*nieuw*) .....?
- Sven: Ja, ich glaube schon. Sie hat blonde Haare und ist ziemlich (*groot*) .....
- Chris: Du meinst das Mädchen mit den hohen Absätzen? Die sieht so (*jong*) ..... aus.
- Sven: Wieso? Deine Schwester ist noch (*jonger*) .....! Ich finde, dass Mara (*goed*) ..... aussieht.
- Chris: Okay. Ich finde aber, dass Hilke (*beter*) ..... aussieht als Mara.
- Sven: Findest du? Sie ist doch (*groter*) ..... als du?
- Chris: Ja, stimmt, aber das stört mich nicht. Ich mag große Mädels (*het liefst*) .....
- Sven: Ah okay. Bei mir in der Klasse ist Fenna (*het grootst*) .....
- Chris: Hmm, die möchte ich mal kennenlernen.

## 121 | Trappen van vergelijking

47

Vul de woorden in de juiste vorm in. Gebruik de **Toolbox**.

- stark Welcher Mann ist am *stärksten*?
- hoch Der Mount Everest ist ..... als der Mont Blanc.
- fett Schweinefleisch ist ..... Rindfleisch.
- viel Welche Bemerkungen werden am ..... gemacht?
- süß Ist Honig ..... Marmelade?
- kurz Mein Daumen ist ..... als mein Zeigefinger.
- lecker Joghurt schmeckt am .....
- gut Jörg tanzt ..... als Hans.
- billig Der Saft ist ..... die Milch.
- gern Sie spielt am ..... Schlagzeug.
- frisch Dieser Käse ist am .....
- oft Ich gehe ..... als mein Freund ins Kino.

## 122 | Trappen van vergelijking

47

Vul de woorden in de juiste vorm in. Gebruik de **Toolbox**. Vijf woorden blijven over.

Kies uit: *länger • längsten • besten • meisten • mehr • teuer • teurer • süßesten • kürzesten • gern • lieber • größten • schönsten • höher • neuesten*

- lang* Die Reise dauert ..... als geplant.
- mooi* Der letzte Urlaub war am .....
- kort* Welche Ferien sind am .....? Die Osterferien.
- zoet* Diese Bonbons schmecken am .....
- hoog* Der Dom in Köln ist ..... als der in Berlin.
- duur* Das Smartphone ist genauso ..... wie dieser E-Reader.
- nieuw* Diese Sonnenbrille ist am .....
- graag* Ich gehe ..... schwimmen als tauchen.
- veel* Meine Schwester schläft am .....
- groot* Meine Schuhe sind am .....

## 123 | Herhaling

Vul de zinnen aan. Kies uit: *im • am • um • vor • nach*.

- Ich warte hier bis 9.45 Uhr, also bis Viertel *vor* zehn.
- Der Chef wird ..... 7. Mai 50 Jahre alt.
- Ich habe ..... halb sechs einen Termin.
- Wir fahren erst ..... September nach Spanien.
- Ist sie um 8.10 gekommen? Ja, sie war um zehn ..... acht hier.
- Wo warst du ..... 5. August?
- Wie spät wollt ihr kommen? So ..... vier Uhr?
- Wie spät ist es? Es ist 8.45 Uhr, Viertel ..... neun Uhr.

## 124 | Herhaling

Vul *um, am of im* in.

*Im* Sommer gehe ich fast täglich ins Schwimmbad. Ich treffe mich ..... zehn Uhr mit meiner Freundin. .... Wochenende fahre ich zu einem See, weil dann meine Eltern Zeit haben. Meistens fahren wir ..... Sonntag hin, oft gleich ..... Vormittag, ..... ungefähr elf Uhr. .... Frühling und ..... Herbst bin ich ..... Sonntag oft im Wald. Mein Vater und ich, wir gehen gerne joggen. Wir laufen früh ..... Morgen. Wenn wir dann ..... neun Uhr zurück sind, steht das Frühstück auf dem Tisch. Herrlich!

## 125 | Herhaling

Lees de vragen en de antwoorden. Vul het juiste vraagwoord in.

Fragen	Antwoorden
1 <i>Wer</i> ist das?	mein Onkel Rudi
2 ..... ist das?	ein Ball
3 ..... kommst du?	um 9.30 Uhr
4 ..... geht es dir?	Es geht mir gut.
5 ..... Äpfel möchtest du?	drei
6 ..... oft gehst du zum Friseur?	sechs Mal pro Jahr
7 ..... lange war Joris auf der Party?	zwei Stunden
8 ..... wollen wir in Urlaub fahren?	in die Schweiz
9 ..... ist Herr Müller nicht da?	Er ist böse.
10 ..... Sprachen sprichst du?	Deutsch und Englisch
11 ..... ist Guido?	im Zimmer
12 ..... kommst du?	aus den Niederlanden

# D Herhaling

## 126 | Herhaling

Streep de foute vertaling van de Nederlandse woorden door.

- op 3 mei Er hat ~~auf 3. Mai~~ / **am 3. Mai** Geburtstag.
- Heb **Hast / Hat** du morgen vielleicht Zeit?
- zal Ich **werde / wird** dich morgen um 8 Uhr abholen.
- in juni Wir fahren **in Juni / im Juni** in Urlaub.
- Wie **Wie / Wer** ist deine beste Freundin?
- Wanneer **Wo / Wann** hast du Zeit für mich?
- jullie Wo trifft **er / ihr** eure Freunde?
- zes Mein Bruder ist **sechs / sechste** Jahre alt.
- uur Das Training beginnt um acht **Uhr / Stunde**.
- gestudeerd In welcher Stadt hat dein Bruder **gestudiert / studiert**?
- gehad Da hast du noch mal Glück **gehat / gehabt**.
- derde Das ist die **ditte / dreite** Stunde.
- kwart voor vier Es ist jetzt **vier vor vier / Viertel vor vier**.
- om tien voor acht Das Spiel beginnt **um zehn für acht / um zehn vor acht**.
- wacht Er **wart / wartet** schon eine halbe Stunde auf dich.
- is Peter **is / ist** der beste Spieler.
- niets Meine Mutter hat **nicht / nichts** gesagt.
- Hoe **Wer / Wie** heißt der Trainer von Bayern München?

## 127 | Herhaling

Lees de zinnen en kies het juiste woord.

- Wann / Wo hast du Zeit?
- Für **wen / wer** ist dieses Geschenk?
- Es ist Viertel **vor / für** zwei.
- Mein Bruder **wohne / wohnt** in Amsterdam.
- Ich **kann / könn** dich morgen abholen.
- Wo bist du denn **gewesen / gewest**?
- Er hat ihm zu seinem Geburtstag **gegratuliert / gratuliert**.
- Ich **soll / werde** dich morgen anrufen.
- Ich **weiße / weiß** noch nicht, ob ich auch kommen werde.
- Er **arbeitet / arbeit** im Supermarkt.
- Mein Vater **schlafft / schläft** immer noch.
- Er **helft / hilft** seiner Mutter beim Aufräumen.
- Der Patient **atmt / atmet** immer noch.
- Wann **haben / habt** ihr das gehört?
- Ich habe das für **mein / meinen** Bruder (der) gemacht.
- Ich habe **ihr / sie** in der Stadt getroffen.
- Ich kenne **ihm / ihn** nicht.
- Habt **ihr / wir** das schon gehört?
- Er hat **eines / ein** neues Fahrrad (das).
- Unser / Unseres** Auto (das) steht in der Garage.

## 128 | Herhaling

Lees de zinnen. Vertaal de woorden en vul de juiste vormen in.

- jou Es war ohne *dich* nicht gemütlich.
- heeft Susanne ..... schon wieder das Spiel gewonnen.
- haar Wo hast du ..... gesehen?
- gaat / zal Wann ..... deine Schwester Abitur machen?
- hem Du kannst ..... doch anrufen!

- zijn Wohin ..... ihr im Sommer gefahren?
- je Hat niemand sich um ..... gekümmert?
- wordt Morgen ..... Sie um elf Uhr abgeholt.
- op Die Schule wird ..... zwölften August eröffnet.
- haar Was hat er nur gegen ..... ?
- in Wir sind ..... Dezember in Österreich gewesen.
- jou Wir gehen ohne ..... nicht in die Stadt.
- om Heute bin ich ..... fünf Uhr aufgestanden.
- hem Da kommt er! Siehst du ..... ?
- op Sie verreisen ..... ersten September.
- mij Hast du diese Blumen für ..... gekauft?
- gaat Ellen ..... gleich in die Stadt.
- jouw Gestern hat mich ..... Freundin (die) angerufen.
- eet Was ..... du als Nachtisch?
- haar Wie alt ist ..... Oma (die) jetzt?
- leest Er ..... nur selten etwas Anderes als Comics.
- uw Wie spät kommt ..... Chef (der) wieder zurück?
- slaapt Wie lange ..... du pro Nacht?
- jullie Wie heißt ..... Lehrer (der)? Vielleicht kenne ich ihn.

## 129 | Herhaling

Maak van de woorden zinnen.

- hat • spät • Sie • gelernt • . • bis • müde • Deshalb • . • sie • ist  
*Sie hat bis spät gelernt. Deshalb ist sie müde.*
- höre • und • . • Musik • Computerspiele • ~~Ich~~ • spiele  
*Ich* .....
- zu • Hause • ist • ~~Sie~~ • bei • Freundin • . • ihrer • oder  
*Sie* .....
- hole • dich • zur • ab • dann • . • ~~Ich~~ • und • Disko • in die • fahren • wir  
*Ich* .....
- gegessen • , • noch • habe • ~~Ich~~ • ich • . • bin • aber • hungrig  
*Ich* .....
- krank • Schule • ist • ~~Sie~~ • Deshalb • . • sie • der • in • . • nicht • ist  
*Sie* .....
- an • Spiel • ~~Wann~~ • fängt • das • ?  
*Wann* .....
- werde • dich • morgen • . • ~~Ich~~ • abholen  
*Ich* .....
- Mutter • Mathelehrer • spricht • dem • ~~Morgen~~ • . • meine • mit  
*Morgen* .....

10 du • gelesen • ~~Hast~~ • Buch • ? • schon • das

*Hast*

11 ~~kannst~~ • die • tragen • Tasche • mich • ~~Du~~ • ? • für • doch

*Du kannst die*

### 130 | Herhaling

Vertaal de Nederlandse woorden en vul ze in de zinnen in.

- 1 *jullie* Kommt *ihr* morgen auch?
- 2 *praat* Meine Freundin ..... die ganze Zeit.
- 3 *Wanneer* ..... kommst du?
- 4 *heb* Vielleicht ..... du morgen Zeit dafür.
- 5 *om kwart voor drie* Ich bin ..... bei dir.
- 6 *jouw* Wo ist ..... Freund?
- 7 *jou* Ich werde ..... morgen abholen.
- 8 *moet* Ich ..... morgen zum Training.
- 9 *weten* Meine Eltern ..... noch nicht, ob sie auch kommen werden.
- 10 *wie* Weißt du vielleicht, ..... dieser Junge ist?
- 11 *jou* Ich hätte das ohne ..... nicht geschafft.
- 12 *leest* Mein Bruder ..... überhaupt nicht gerne.
- 13 *geweest* Wo bist du gestern ..... ?
- 14 *gehoord* Von wem hast du das ..... ?
- 15 *hem* Das würde ich für ..... nie tun.
- 16 *wie* Gegen ..... spielt ihr nächsten Samstag?
- 17 *gestudeerd* In welcher Stadt hat dein Bruder ..... ?
- 18 *worden* Von wem ..... ihr abgeholt?
- 19 *derde* Das war die ..... Stunde.
- 20 *twaalf* Das macht zusammen .....

### 131 | Herhaling

Lees de zinnen. Formuleer vragen met de *du-*, *er-* en *ihr-*vorm.

- 1 Ich wasche mich am Morgen.  
Wann *wäschst du dich?* Wann *wäscht er sich?* Wann *wascht ihr euch?*
- 2 Ich bewege mich jeden Tag.  
Wie oft ..... ? Wie oft ..... ? Wie oft ..... ?
- 3 Sie ärgert sich über den Lehrer.  
Über wen ..... ? Über wen ..... ? Über wen ..... ?

### 132 | Herhaling

Lees de zinnen. Formuleer vragen in de *du-*vorm en vraag naar het onderstreepte zinsdeel. Kies uit: *für wen* • *wie spät* • *wofür* • *wie oft* • *wie lange* • *wie*

- 1 Simon fühlt sich nicht gut. *Wie fühlst du dich?*
- 2 Er bewegt sich täglich.
- 3 Ich schäme mich für meinen Bruder. Für .....
- 4 Wir duschen uns eine halbe Stunde.
- 5 Ich wasche mich um sieben Uhr.
- 6 Wir interessieren uns für Geschichte.

### 133 | Herhaling

Vertaal de woorden en vul ze in de juiste vorm in de zin in.

- 1 *hij* Kommt *er* auch?
- 2 *hebben* Mein Vater ..... morgen keine Zeit.
- 3 *wonen* Ich ..... schon lange in Leiden.
- 4 *jullie* Habt ..... das schon gehört?
- 5 *Waar* ..... hast du das gekauft?
- 6 *twee* Der ..... Film ist am besten.
- 7 *nege* Er kam schließlich auf Platz .....
- 8 *Wie* ..... hat das gemacht?
- 9 *zijn* Ich ..... nicht mit dir einverstanden.
- 10 *zullen* Er ..... seine Aufgaben morgen machen.

### 134 | Herhaling

Vul de woorden in de juiste volgorde in zodat goede zinnen ontstaan. Het eerste woord is gegeven.

- 1 Trainer • gibt • ~~Unser~~ • Bälle • zwei • uns • .  
Unser *Trainer gibt uns zwei Bälle.*
- 2 Snowboard • ich • ~~Leider~~ • vergessen • mein • habe • .  
Leider .....
- 3 er • euch • Geschichte • nicht • ~~Warum~~ • seine • erzählt • ?  
Warum .....
- 4 repariert • Vater • sein • das • ~~Hat~~ • Fahrrad • ?  
Hat .....

## Grammatik 45

### A Het werkwoord 45

1	<i>Haben</i>	45
2	<i>Sein</i>	45
3	<i>Werden</i>	45
4	<i>Dürfen</i>	45
5	<i>Können</i>	45
6	<i>Wissen</i>	45
7	<i>Müssen</i>	45
8	<i>Wollen</i>	45
9	<i>Mögen</i>	45
10	<i>Möchten</i>	45
11	De tegenwoordige tijd van zwakke werkwoorden	46
12	Het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden	46
13	Het sterke werkwoord	46
14	De stamtijden van sterke werkwoorden	46
15	De lijst van stamtijden van sterke werkwoorden	47
16	De gebiedende wijs	48
17	Het samengestelde werkwoord	48
18	Het splitsen van werkwoorden	48
19	Het wederkerend werkwoord	48

### B Het naamwoord 48

20	Het lidwoord	48
21	Het persoonlijk voornaamwoord	49
22	Van een zelfstandig naamwoord naar een persoonlijk voornaamwoord	49
23	Het geslacht van het zelfstandig naamwoord	49
24	De hoofdregels meervoud	49
25	Het bezittelijk voornaamwoord en de woorden <i>ein</i> en <i>kein</i>	50
26	De <i>der</i> -groep	50
27	Voorzetsels met de 4e naamval	50
28	Het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp / als HEM	50
29	Het lidwoord in de 1e en in de 4e naamval	51
30	Het bezittelijk voornaamwoord in de 1e en in de 4e naamval	51
31	Het bijvoeglijk naamwoord in de 1e en in de 4e naamval	51
32	Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden	52
33	Het persoonlijk voornaamwoord en <i>wer</i> in de 3e naamval	52
34	Het lidwoord als aanwijzend voornaamwoord	52
35	De <i>der</i> - en de <i>ein</i> -groep in de 1e, 3e en 4e naamval	52

### C Overige onderwerpen 53

36	Vraagwoorden	53
37	Bezit bij namen	53
38	Hoofd- en rangtelwoorden	53
39	Kloktijden	53
40	Maanden	54
41	Ontkenningen	54
42	De woordvolgorde	54
43	<i>Dat, het</i> en <i>er</i>	54
44	De vertaling van <i>je</i>	54
45	Verbindingswoorden	54
46	<i>Jij</i> of <i>u</i> zeggen	55
47	De trappen van vergelijking	55

## A Het werkwoord

### 1 *Haben*

	tegw. tijd	verl. tijd	volt. dlw
ich	habe	hatte	gehabt
du	hast	hattest	
er / sie / es	hat	hatte	
wir	haben	hatten	
ihr	habt	hattet	
sie / Sie	haben	hatten	

### 2 *Sein*

	tegw. tijd	verl. tijd	volt. dlw
ich	bin	war	gewesen
du	bist	warst	
er / sie / es	ist	war	
wir	sind	waren	
ihr	seid	wart	
sie / Sie	sind	waren	

### 3 *Werden*

	tegw. tijd	volt. dlw
ich	werde	geworden
du	wirst	
er / sie / es	wird	
wir	werden	
ihr	werdet	
sie / Sie	werden	

Betekenis: *werden* + heel werkwoord = zullen. *Wir werden morgen sehen.*  
In andere gevallen betekent *werden* worden. *Warum wird er so böse?*

### 4 *Dürfen*

	tegw. tijd
ich	darf
du	darfst
er / sie / es	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
sie / Sie	dürfen

Betekenis: mogen, toestemming hebben. *Darf ich mitfahren?*

### 5 *Können*

	tegw. tijd
ich	kann
du	kannst
er / sie / es	kann
wir	können
ihr	könnt
sie / Sie	können

Betekenis: kunnen, in staat zijn. *Ich kann nicht kommen.*

### 6 *Wissen*

	tegw. tijd
ich	weiß
du	weißt
er / sie / es	weiß
wir	wissen
ihr	wisst
sie / Sie	wissen

Betekenis: weten. *Weißt du das nicht?*

### 7 *Müssen*

	tegw. tijd
ich	muss
du	musst
er / sie / es	muss
wir	müssen
ihr	müsst
sie / Sie	müssen

Betekenis: moeten. *Ich muss zur Toilette.*

### 8 *Wollen*

	tegw. tijd
ich	will
du	willst
er / sie / es	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie / Sie	wollen

Betekenis: willen. *Was will er denn?*

### 9 *Mögen*

	tegw. tijd
ich	mag
du	magst
er / sie / es	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie / Sie	mögen

Betekenis: houden van. *Magst du Hip-Hop?*  
Betekenis: lusten. *Magst du Fisch?*  
Betekenis: aardig vinden. *Ich mag ihn nicht.*

### 10 *Möchten*

*Möchten* is een aparte vorm van *mögen*.

ich	möchte
du	möchtest
er sie es	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie Sie	möchten

Betekenis: zou graag willen. *Ich möchte etwas trinken.*



## 11 De tegenwoordige tijd van zwakke werkwoorden

a	b	c	d	e	f
		wohnen	stam op <i>-d</i> of <i>-t</i> warten	stam op <i>-m</i> of op <i>-n</i> atmen	stam op <i>-s</i> , <i>-ß</i> of <i>-z</i> reisen
<i>ik</i>	ich	wohne	warte	atme	reise
<i>jij</i>	du	wohnst	wartest	atmest	reist
<i>hij / zij / het</i>	er / sie / es	wohnt	wartet	atmet	reist
<i>wij</i>	wir	wohnen	warten	atmen	reisen
<i>jullie</i>	ihr	wohnt	wartet	atmet	reist
<i>zij / u</i>	sie / Sie	wohnen	warten	atmen	reisen

Bij de zwakke werkwoorden (kolom c) zijn de uitgangen na de stam vet gemaakt. Bij de werkwoorden, zoals *warten* en *atmen* uit de kolommen d en e komt er bij **du, er, sie, es** en **ihr** een **-e** tussen de stam en de laatste letter. Je kunt het woord dan beter uitspreken. Bij de werkwoorden, zoals *reisen* in kolom f komt er bij **du** alleen een **-t** in plaats van **-st**.

## 12 Het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden

Bij de zwakke werkwoorden zijn er verschillende typen. Die typen vind je in het schema in de kolommen a tot en met f.

	a	b	c	d	e	f
		stam eindigt op een <i>d</i> of <i>t</i>	de stam eindigt op een <i>medeklinker + m</i> of <i>+n</i>	de stam eindigt op <i>-s</i> , <i>-ß</i> of <i>-z</i>	het werkwoord eindigt op <i>-ieren</i>	de klemtoon valt niet op de eerste lettergreep
<b>hele werkwoord stam</b>	wohnen	antworten	atmen	küssen	studieren	verdienen
<b>voltooid deelwoord</b>	wohnt- gewohnt	antwort- geantwortet	atm- geatmet	küss- geküsst	studier- studiert	verdien- verdient

Bij de werkwoorden van de typen **b** en **c** voeg je bij het voltooid deelwoord **-et** aan de stam toe in plaats van **-t** (geantwortet - geatmet). Bij de werkwoorden van de typen **e** en **f** zet je geen **ge-** voor de stam bij het voltooid deelwoord (*studiert* - *verdient*).

## 13 Het sterke werkwoord

Bij sterke werkwoorden kan de klinker veranderen in de tegenwoordige tijd, in de verleden tijd en bij het voltooid deelwoord (*nehmen* - er *nimmt* - er *nahm* - er hat *genommen*). Bij zwakke werkwoorden gebeurt dat nooit (*wohnen* - er *wohnt* - er *wohnte* - er hat *gewohnt*). In de tegenwoordige tijd zie je vaak dat een **-e** in een **-i(e)** verandert en een **-a** in een **-ä**. Bij een zwak werkwoord eindigt het voltooid deelwoord altijd op een **-t**. Bij een sterk werkwoord eindigt het voltooid deelwoord op **-en**. Enkele voorbeelden van vervoegingen van sterke werkwoorden:

	kommen	sehen	fahren	geben
ich	komme	sehe	fahre	gebe
du	kommst	siehst	fährst	gibst
er / sie / es	kommt	sieht	fährt	gibt
wir	kommen	sehen	fahren	geben
ihr	kommt	seht	fahrt	gebt
sie / Sie	kommen	sehen	fahren	geben
volt. dlw	gekommen	gesehen	gefahren	gegeben

## 14 De stamtijden van sterke werkwoorden

Om te weten hoe je sterke werkwoorden moet vervoegen, moet je de stamtijden kennen. Van bijvoorbeeld *sehen* zijn de stamtijden: *sehen* - er hat *gesehen* - er *sieht* - *sieht*! Met deze stamvormen kun je ook de andere vormen maken. Voorbeeld:

	volt. dlw	tegw. tijd	geb. wijs
<b>sehen</b>	er hat <b>gesehen</b>	ich sehe du siehst <b>er sieht</b>	<b>Sieh!</b>
		wir sehen ihr seht sie sehen	Seht! Sehen Sie!

## 15 De lijst van stamtijden van sterke werkwoorden

Als er met het hulpwerkwoord bij het voltooid deelwoord iets bijzonders is, is het vet gedrukt. In de kolom *tegenwoordige tijd* staat alleen iets als er bij 2e en 3e persoon enkelvoud klinkerwisseling is. In de kolom *gebiedende wijs* staat de gebiedende wijs enkelvoud.

	vertaling	werkwoord	volt. dlw.	tegw. tijd	geb. wijs enkelvoud
	<i>beginnen</i>	anfangen	er hat angefangen	er fängt an	Fang an!
	<i>beginnen</i>	beginnen	er hat begonnen		
	<i>blijven</i>	bleiben	er ist geblieben		Bleib!
	<i>brengen</i>	bringen	er hat gebracht		
5	<i>denken</i>	denken	er hat gedacht		
	<i>besluiten</i>	entscheiden	er hat entschieden		
	<i>eten</i>	essen	er hat gegessen	er isst	Iss!
	<i>rijden / varen</i>	fahren	er ist gefahren	er fährt	Fahr!
	<i>vallen</i>	fallen	er ist gefallen	er fällt	Fall (nicht)!
10	<i>vinden</i>	finden	er hat gefunden		
	<i>vliegen</i>	fliegen	er ist geflogen		
	<i>geven</i>	geben	er hat gegeben	er gibt	Gib!
	<i>winnen</i>	gewinnen	er hat gewonnen		
	<i>houden / stoppen</i>	halten	er hat gehalten	er hält	Halt!
15	<i>heten</i>	heißen	er hat geheißen		
	<i>helpen</i>	helfen	er hat geholfen	er hilft	Hilf!
	<i>kennen</i>	kennen	er hat gekannt		
	<i>komen</i>	kommen	er ist gekommen		
	<i>laten</i>	lassen	er hat gelassen	er lässt	Lass!
20	<i>lopen</i>	laufen	er ist gelaufen	er läuft	Lauf!
	<i>lezen</i>	lesen	er hat gelesen	er liest	Lies!
	<i>liggen</i>	liegen	er hat gelegen		
	<i>liegen</i>	lügen	er hat gelogen		
	<i>nemen</i>	nehmen	er hat genommen	er nimmt	Nimm!
25	<i>noemen</i>	nennen	er hat genannt		
	<i>(aan)raden</i>	raten	er hat geraten		
	<i>(paard)rijden</i>	reiten	er ist geritten		
	<i>roepen</i>	rufen	er hat gerufen		
	<i>slapen</i>	schlafen	er hat geschlafen	er schläft	Schlaf (jetzt)!
30	<i>snijden</i>	schneiden	er hat geschnitten		
	<i>schrijven</i>	schreiben	er hat geschrieben		
	<i>zwemmen</i>	schwimmen	er ist geschwommen	er sieht	Sieh!
	<i>zien</i>	sehen	er hat gesehen		
	<i>zingen</i>	singen	er hat gesungen		
35	<i>zitten</i>	sitzen	er hat gesessen		
	<i>spreken</i>	sprechen	er hat gesprochen	er spricht	Sprich! Spring!
	<i>springen</i>	springen	er ist gesprungen		
	<i>stijgen</i>	steigen	er ist gestiegen		
	<i>sterven</i>	sterben	er ist gestorben	er stirbt	
40	<i>dragen</i>	tragen	er hat getragen	er trägt	Trag!
	<i>treffen</i>	treffen	er hat getroffen	er trifft	Triff!
	<i>drinken</i>	trinken	er hat getrunken		
	<i>doen</i>	tun	er hat getan		
	<i>vergeten</i>	vergessen	er hat vergessen	er vergisst	Vergiss (es)!
45	<i>wassen</i>	waschen	er hat gewaschen	er wäscht	Wasch (dich)!
	<i>gooien</i>	werfen	er hat geworfen	er wirft	Wirf!

Werkwoorden als *denken* of *kennen* worden als zwakke werkwoorden vervoegd. Ze staan toch in dit schema omdat ze in het voltooid deelwoord wel een andere stamklinker krijgen.

Werkwoorden met voorvoegsels als *an-*, *auf-*, *be-*, *ge-*, *ver-*, *ent-*, *ein-* etc. (bijvoorbeeld *anfangen*) gaan net als hun grondvormen (hier: *fangen*).

## 16 De gebiedende wijs

Met de gebiedende wijs zeg je tegen iemand wat hij doen *moet*. Als je dat tegen één iemand doet, gebruik je de enkelvoudsvorm. Als je dat tegen meerdere personen zegt, gebruik je de meervoudsvorm. Als je dat tegen iemand zegt die je met *u* aanspreekt, gebruik je de beleefdheidsvorm. Alle drie de vormen kun je afleiden van de vormen van de tegenwoordige tijd.

gebiedende wijs	maak je van	voorbeeld 1		voorbeeld 2	
- enkelvoud	- de <i>jij</i> -vorm	du kommst	Komm!	du gibst	Gib!
- meervoud	- de <i>jullie</i> -vorm	ihr kommt	Kommt!	ihr gebt	Gebt!
- beleefdheid	- de <i>u</i> -vorm	Sie kommen	Kommen Sie!	Sie geben	Geben Sie!

Nog meer voorbeelden:

gebiedende wijs	suchen	antwoorden	essen	schlafen	sein
- enkelvoud	Such!	Antworte!	Iss!	Schlaf!	Sei!
- meervoud	Sucht!	Antwortet!	Esst!	Schlaft!	Seid!
- beleefdheid	Suchen Sie!	Antworten Sie!	Essen Sie!	Schlafen Sie!	Seien Sie (vorsichtig)!

Bij werkwoorden waarvan de stam eindigt op een *-d* of een *-t* (*antwoorden*) moet je in het enkelvoud een *-e* toevoegen.

Bij een sterk werkwoord met een *-a-* in de stam (*schlafen*) krijgt het enkelvoud geen umlaut.

De vormen van het werkwoord *sein* zijn onregelmatig.

## 17 Het samengestelde werkwoord

Bij een werkwoord als *mitmachen* ligt de klemtoon op het voorvoegsel *mit*. Als je zo'n werkwoord vervoegt, komt het voorvoegsel los te staan.

Voorbeeld: *Machst du mit?* Doe je mee?

Bij een werkwoord als *besuchen* ligt de klemtoon *niet* op het voorvoegsel *be*, maar op de stam van het werkwoord. Als je zo'n werkwoord vervoegt, dan blijft het voorvoegsel op zijn plek staan. Voorbeeld: Sie besucht ihre Oma. (Ze bezoekt haar oma.)

Voorvoegsels die **altijd** een klemtoon krijgen: *an-*, *auf-*, *aus-*, *bei-*, *mit-*, *zu-* (*mitkommen*, *aufstehen*).

Voorvoegsels die **nooit** een klemtoon krijgen: *be-*, *ent-*, *ge-*, *ver-*, (*bestellen*, *vergeffen*).

## 18 Het splitsen van werkwoorden

Bij samengestelde werkwoorden bepaalt de klemtoon (vetgedrukt) wat er gebeurt en splits je op dezelfde manier als in het Nederlands.

werkwoord	Nederlands	geb. wijs jij-vorm
wegbleiben	<i>Blijf niet weg!</i>	Bleib nicht weg!
zugeben	<i>Geef het toch toe!</i>	Gib es doch zu!
vergeffen	<i>Vergeet dat niet!</i>	Vergiss das nicht!
erzählen	<i>Vertel dat eens!</i>	Erzähl das mal!

## 19 Het wederkerend werkwoord

Een werkwoord met *sich* noem je een wederkerend werkwoord. Het woord *dich*, *mich*, *sich* enzovoort noem je een wederkerend voornaamwoord.

De vervoeging:	<i>sich fühlen</i>	<i>zich voelen</i>	<i>sich fühlen</i>
<i>zich voelen</i>			
<i>Ik voel me goed.</i>	Ich fühle <b>mich</b> gut.	<i>Wij voelen ons goed.</i>	Wir fühlen <b>uns</b> gut.
<i>Jij voelt je goed.</i>	Du fühlst <b>dich</b> gut.	<i>Jullie voelen je goed.</i>	Ihr fühlt <b>euch</b> gut.
<i>Hij voelt zich goed.</i>	Er fühlt <b>sich</b> gut.	<i>Zij voelen zich goed.</i>	Sie fühlen <b>sich</b> gut.
<i>Zij voelt zich goed.</i>	Sie fühlt <b>sich</b> gut.	<i>U voelt zich goed.</i>	Sie fühlen <b>sich</b> gut.
<i>Het voelt zich goed.</i>	Es fühlt <b>sich</b> gut.		

## B Het naamwoord

### 20 Het lidwoord

Zelfstandige naamwoorden zijn in het Duits mannelijk, vrouwelijk of onzijdig. Een zelfstandig naamwoord is een woord, waar je *de* of *het* voor kunt zetten.

In het Duits schrijf je een zelfstandig naamwoord altijd met een hoofdletter, ook midden in de zin. De woorden **de**, **het** en **een** noem je lidwoorden.

In het Duits: **der**, **die**, **das** en **ein(e)**.

		de / het	(g)een
mannelijk	♂	der Mann	(k)ein Mann
vrouwelijk	♀	die Frau	(k)eine Frau
onzijdig	∅	das Kind	(k)ein Kind
meervoud	∞	die Kinder	keine Kinder

Het woord *kein(e)* betekent *geen*.

## 21 Het persoonlijk voornaamwoord

Nederlands	<i>ik</i>	<i>jij</i>	<i>hij</i>	<i>zij</i>	<i>het</i>	<i>wij</i>	<i>jullie</i>	<i>zij</i>	<i>u</i>
Duits	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie

## 22 Van een zelfstandig naamwoord naar een persoonlijk voornaamwoord

De woorden **de man** of **een man** kun je in een vervolgzin vervangen door **hij**. Van bijvoorbeeld **de vrouw** of **een vrouw** kun je maken **zij**.

Voorbeelden:

*Am Strand sitzt ein Mann. Er liest ein Buch.*

*Die Frau* hustet. *Sie* ist krank.

*Das Kind* weint. *Es* sucht seine Mutter.

*Die Kinder* essen nichts. *Sie* haben keinen Hunger.

		de / het	(g)een	persoonlijk voornaamwoord
♂	mannelijk	der Mann	ein Mann	er
♀	vrouwelijk	die Frau	eine Frau	sie
∅	onzijdig	das Kind	ein Kind	es
∞	meervoud	die Kinder	keine Kinder	sie

## 23 Het geslacht van het zelfstandig naamwoord

In het Duits is een zelfstandig naamwoord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig.

♂ **mannelijk (der) zijn:**

- alle personen en dieren van het mannelijk geslacht (*der Sohn*, *der Kater*)
- de dagen (*der Montag*)
- de maanden (*der September*)

♀ **vrouwelijk (die) zijn:**

- alle personen of dieren van het vrouwelijk geslacht (*die Dame*, *die Kuh*)
- woorden die eindigen op *-heit*, *-keit*, *-schaft*, *-ion* of *-ung* (*die Freiheit*, *die Gemütlichkeit*, *die Mannschaft*, *die Lektion*, *die Übung*)
- de meeste woorden die op een *-e* eindigen (*die Fete*, *die Nase*)

∅ **onzijdig (das) zijn:**

- alle woorden die op *-chen* en *-lein* eindigen (*das Fräulein*, *das Mädchen*)
- de meeste woorden die in het Nederlands het lidwoord *het* krijgen (het brood = *das Brot*)

Als je twijfelt aan het geslacht van een zelfstandig naamwoord, dan kun je een woordenboek raadplegen. Daarin wordt voor mannelijke zelfstandige naamwoorden de afkorting **m** gebruikt. Voor vrouwelijk de **v** of **w**(*eiblich*). Voor onzijdig de **o** of de **s**(*ächlich*). Bijvoorbeeld: Mann **m**, Frau **v** en Kind **o**.

## 24 De hoofdregels meervoud

	♂ mannelijke woorden	♀ vrouwelijke woorden	∅ onzijdige woorden
hoofdregel: voorbeelden:	<b>-e</b> (+ een umlaut) <i>der Sohn</i> - <i>die Söhne</i> <i>der Baum</i> - <i>die Bäume</i> <i>der Tisch</i> - <i>die Tische</i>	<b>-n, -en, of -nen</b> <i>die Schule</i> - <i>die Schulen</i> <i>die Frau</i> - <i>die Frauen</i> <i>die Löwin</i> - <i>die Löwinnen</i>	<b>-e</b> <i>das Jahr</i> - <i>die Jahre</i>
uitzondering: voorbeelden:	woorden op <b>-en, -er</b> en <b>-el</b> <i>der Wagen</i> - <i>die Wagen</i>		woorden op <b>-en, -er</b> en <b>-el</b> <i>das Zimmer</i> - <i>die Zimmer</i>

Alleen de *a*, *o*, *u* en de *au* kunnen een *umlaut* krijgen.

Op de hoofdregels zijn veel uitzonderingen. Die vind je in het woordenboek.

	<i>manier van opschrijven in woordenboek</i>	<i>manier van opschrijven in woordenboek</i>	<i>manier van opschrijven in woordenboek</i>	<i>manier van opschrijven in woordenboek</i>	<i>manier van opschrijven in woordenboek</i>
Tag <i>m</i> , -e	der Tag - die Tage	Kamera <i>v</i> , -s	die Kamera - die Kameras	Hose <i>v</i> <sup>17</sup>	die Hose - die Hosen
Baum <i>m</i> , -e +"	der Baum - die Bäume	Brot , -e	das Brot - die Brote	Hut <i>m</i> <sup>2</sup>	der Hut - die Hüte
Mutter <i>v</i> , +"	die Mutter - die Mütter	Fass, -er +"	das Fass - die Fässer	T-Shirt <i>o</i> <sup>32</sup>	das T-Shirt - die T-Shirts

De *Umlaut* wordt in het woordenboek vaak aangegeven als + ".

Een getal achter een woord (bijv. *v*<sup>17</sup>) betekent dat je het meervoud in het grammaticale overzicht achter in het woordenboek kunt opzoeken.

Bij samengestelde zelfstandige naamwoorden, noteer je het meervoud van het laatste gedeelte van het woord: *das Armband* - *die Armbänder* (gaat net als *das Band* = *die Bänder*).

Ook het geslacht van samengestelde woorden is door het laatste samenstellende deel bepaald.

## 25 Het bezittelijk voornaamwoord, en de woorden *ein* en *kein*

Met een bezittelijk voornaamwoord geef je aan van wie iets is. Zo'n woord staat altijd vóór een zelfstandig naamwoord (= een woord waar je *de* of *het* voor kunt zetten): mijn sjaal, jouw hemd, etc.

<b>Nederlands</b>	<i>een</i>	<i>mijn</i>	<i>jouw</i>	<i>zijn</i>	<i>haar</i>	<i>onze</i>	<i>jullie</i>	<i>hun</i>	<i>uw</i>	<i>geen</i>
<b>Deutsch</b>	ein-	mein-	dein-	sein-	ihr-	unser-	eu(e)r-	ihr-	Ihr-	kein-

Deze woorden vormen samen de *ein-groep*. Als achter deze woorden een vrouwelijk woord of een meervoudsvorm staat, komt achter het bezittelijke voornaamwoord de uitgang *-e*: *meine Mütze*, *deine Socken* etc. Het woord *euer*- kan in zo'n geval zijn tweede *-e* verliezen:

*Sind das euer Socken?* > *Sind das eure Socken?*

♂	<b>mannelijk</b>	<b>Mein</b> Bruder ist nicht zu Hause.	<i>Mijn broer is niet thuis.</i>
♀	<b>vrouwelijk</b>	<b>Ihre</b> Schwester ist fünfzehn geworden.	<i>Haar zus is vijftien geworden.</i>
∅	<b>onzijdig</b>	<b>Sein</b> Moped steht in der Garage.	<i>Zijn brommer staat in de garage.</i>
∞	<b>meervoud</b>	<b>Unser</b> e Eltern waren in Italien.	<i>Onze ouders waren in Italië.</i>

## 26 De *der*-groep

Behalve de bepaalde lidwoorden (*der*, *die*, *das*) horen onder andere ook de woorden *dies*- en *welch*- tot de *der*-groep. Deze woorden krijgen een uitgang die afhangt van het zelfstandig naamwoord dat erachter staat:

mannelijk	vrouwelijk	onzijdig	meervoud
der Tisch	die Lampe	das Zimmer	die Pflanzen
dieser Tisch	diese Lampe	dieses Zimmer	diese Pflanzen
welcher Tisch	welche Lampe	welches Zimmer	welche Pflanzen

## 27 Voorzetsels met de 4e naamval

<b>Nederlands</b>	<i>door</i>	<i>voor</i>	<i>tegen</i>	<i>zonder</i>	<i>om</i>
<b>Deutsch</b>	durch	für	gegen	ohne	um

Na de voorzetsels *durch*, *für*, *gegen*, *ohne*, *um* veranderen de persoonlijke voornaamwoorden en *wer* zoals in het schema.

We noemen dit: "Ze staan in de 4e naamval".

na		<i>ik</i>	<i>jij</i>	<i>hij</i>	<i>zij</i>	<i>het</i>	<i>wij</i>	<i>jullie</i>	<i>zij</i>	<i>u</i>	<i>wie</i>
	1e naamval	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie	wer
<b>durch, für, gegen, ohne, um</b>	4e naamval	<b>mich</b>	<b>dich</b>	<b>ihn</b>	sie	es	<b>uns</b>	<b>euch</b>	sie	Sie	<b>wen</b>
		<i>mij</i>	<i>jou</i>	<i>hem</i>	<i>haar</i>	<i>het</i>	<i>ons</i>	<i>jullie</i>	<i>hen</i>	<i>u</i>	<i>wie</i>

<i>Zijn de bloemen <b>voor mij</b>?</i>	Sind die Blumen <b>für mich</b> ?
<i>Wij spelen <b>tegen jullie</b>.</i>	Wir spielen <b>gegen euch</b> .
<i>Ik kan <b>zonder haar</b> niet leven.</i>	Ich kann <b>ohne sie</b> nicht leben.

## 28 Het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp / als HEM

Als een zinsdeel **lijdend voorwerp** is, verandert *ich* in *mich*, *du* in *dich* etc. We zeggen: "Het lijdend voorwerp staat in de vierde naamval."

En net zo "Het onderwerp staat in de eerste naamval." Bijvoorbeeld:

**Hij** is klein? > *Er ist klein.* (hij / er = onderwerp)

Ik zie **hem** niet. > *Ich sehe ihn nicht.* (hem / ihn = lijdend voorwerp)

Of een zinsdeel onderwerp of lijdend voorwerp is, kun je vinden met **ontleden** of met de **HIJ / HEM-proef**.

- **A ontleden**

Hij brengt me.	Wie brengt?	<b>hij</b>	hij = onderwerp	in 1e naamval	<b>Er</b> brengt mich.
Hij bezoekt haar.	<b>Hij</b> bezoekt wie of wat?	<b>haar</b>	haar = lijdend voorwerp	in 4e naamval	Er besucht <b>sie</b> .

- **B HIJ/HEM-proef**

<b>Zij</b> kust mij.	<b>Zij</b> kun je vervangen door <b>HIJ</b>	= onderwerp	in 1e naamval	<b>Sie</b> küsst mich.
Ik zie <b>jou</b> .	<b>jou</b> kun je vervangen door <b>HEM</b>	= lijdend voorwerp	in 4e naamval	Ich sehe <b>dich</b> .

Een zinsdeel vervangen door HIJ / HEM is een ezelsbruggetje. Het maakt daarbij niet uit welk geslacht het is:

onderwerp	> HIJ	> 1e naamval
lijdend voorwerp	> HEM	> 4e naamval

## 29 Het lidwoord in de 1e en in de 4e naamval

Lidwoorden staan na bepaalde voorzetsels en als ze deel zijn van het lijdend voorwerp in de 4e naamval:

	a	b	c	d	e	f	g
	na de voorzetsels	het zinsdeel is	naamval	mannelijk	vrouwelijk	onzijdig	meervoud
1		<i>onderwerp / HIJ</i>	1e	der ein	die eine	das ein	die keine
4	durch, für, gegen, ohne, um	<i>lijdend voorwerp / HEM</i>	4e	den einen	die eine	das ein	die keine

Je controleert in een zin **eerst** of je een voorzetsel ziet staan (uit kolom a).

Is dat zo? Dan bepaalt dat voorzetsel welke naamval je gebruikt: Was hast du **gegen den** Trainer?

Is dat niet zo? Dan bepaal je met welk zinsdeel je te maken hebt (of je gebruikt de HIJ / HEM-proef).

Voorbeeld: **Der** Trainer ist nett. / Ich finde **den** Trainer nett.

## 30 Het bezittelijk voornaamwoord in de 1e en in de 4e naamval

Bezittelijke voornaamwoorden veranderen in naamvallen precies hetzelfde als *ein*-:

na de voorzetsels	het zinsdeel is	naamval	mannelijk	vrouwelijk	onzijdig	meervoud
	<i>onderwerp / HIJ</i>	1e	(m)ein	(m)eine	(m)ein	meine
durch, für, gegen, ohne, um	<i>lijdend voorwerp / HEM</i>	4e	(m)einen	(m)eine	(m)ein	meine

In plaats van *(m)ein*- kun je in dit schema dus ook invullen:

<i>mijn</i>	<i>jouw</i>	<i>zijn</i>	<i>haar</i>	<i>onze</i>	<i>jullie</i>	<i>hun</i>	<i>uw</i>	<i>geen</i>
mein-	dein-	sein-	ihr-	unser-	euer-	ihr-	Ihr-	kein-

## 31 Het bijvoeglijk naamwoord in de 1e en in de 4e naamval

Na een vorm van een woord uit de **der-groep** (*der*, *die*, *das*, *die*, *dies*-, *welch*-) veranderen de bijvoeglijke naamwoorden hun vormen in naamvallen als volgt:

Na een woord uit de **der-groep**

naamval	mannelijk	vrouwelijk	onzijdig	meervoud
<b>1e</b>	der neue Computer	die letzte E-Mail	das dicke Buch	die interessanten Seiten
<b>4e</b>	den neuen Computer	die letzte E-Mail	das dicke Buch	die interessanten Seiten

Na een woord uit de *ein-groep* veranderen de bijvoeglijke naamwoorden hun vormen in naamvallen als volgt:

Na een woord uit de **ein-groep**

naamval	mannelijk	vrouwelijk	onzijdig	meervoud
<b>1e</b>	ein neuer Computer	eine letzte E-Mail	ein dickes Buch	keine interessanten Seiten
<b>4e</b>	einen neuen Computer	eine letzte E-Mail	ein dickes Buch	keine interessanten Seiten

Je moet dus ook opletten met welk woord een zinsdeel *begint*. Als het begint met een woord uit de *ein-groep*, dan gebruik je het *ein-groep-schema*. Anders het *der-groep-schema*.

Om de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord te vinden, moet je de volgende stappen zetten:

**Stap 1:** Is het woord **voor** het bijvoeglijk naamwoord een woord uit de *der-groep* of een woord uit de *ein-groep*?

Je weet dan of je in het *der-groep-schema* of in het *ein-groep-schema* moet kijken.

**Stap 2:** Heb je te maken met een mannelijk, vrouwelijk of onzijdig zelfstandig naamwoord? Of staat het zelfstandig naamwoord in het meervoud?

Je weet dan in welke **kolom** (verticaal) je moet kijken.

**Stap 3:** In welke naamval staat het zinsdeel? Je weet dan welke **rij** (horizontaal) je moet kiezen.



### 32 Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden

Een bezittelijk voornaamwoord is **geen** zinsdeel op zichzelf. Er moet een zelfstandig naamwoord achter staan: *Ich rufe **deine** Oma morgen an.*  
 Een persoonlijk voornaamwoord is een zinsdeel op zichzelf. Er hoeft geen zelfstandig naamwoord achter te staan: *Ich rufe **dich** morgen an.*  
 Je moet dus verschil maken tussen:

<b>bezittelijk voornaamwoord</b> met naamvalsuitgang	<i>mijn</i> mein-	<i>jouw</i> dein-	<i>zijn</i> sein-	<i>haar</i> ihr-	<i>onze</i> unser-	<i>jullie</i> euer-	<i>hun</i> ihr-	<i>uw</i> Ihr-
<b>persoonlijk voornaamwoord</b> in 1e naamval	<i>ik</i> ich	<i>jij</i> du	<i>hij</i> er	<i>zij</i> sie	<i>wij</i> wir	<i>jullie</i> ihr	<i>zij</i> sie	<i>u</i> Sie
in 4e naamval	<i>mich</i>	<i>dich</i>	<i>ihn</i>	<i>sie</i>	<i>uns</i>	<i>euch</i>	<i>sie</i>	<i>Sie</i>
	<i>mij</i>	<i>jou</i>	<i>hem</i>	<i>haar</i>	<i>ons</i>	<i>jullie</i>	<i>hen</i>	<i>u</i>

### 33 Het persoonlijk voornaamwoord en wer in de 3e naamval

Er zijn ook voorzetsels met de 3e naamval. Voorbeeld: Möchtest du lieber **ohne mich** oder **mit mir** fahren? De voorzetsels met de 3e naamval zijn:  
*uit bij met na(ar) sinds van naar*  
 aus bei mit nach seit von zu

In een zin staat ook het meewerkend voorwerp altijd in de 3e naamval. Met de HIJ / HEM-proef vind je dit zinsdeel door het te vervangen door AAN HEM of VOOR HEM. Voorbeelden:  
 Sie schreibt **ihm** eine E-Mail. *Aan wie* schrijft ze een mail?  
 Ich kaufe **dir** ein Eis. *Voor wie* koopt ze een ijsje?  
 Aan wie / Voor wie is meewerkend voorwerp = 3e naamval.

<b>na</b>	als	nv	<i>ik</i>	<i>jij</i>	<i>hij</i>	<i>zij</i>	<i>het</i>	<i>wij</i>	<i>jullie</i>	<i>zij</i>	<i>u</i>	<i>wie</i>
	<i>onderwerp / HIJ</i>	1e	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie	wer
<b>aus, bei, mit, nach, seit, von, zu</b>	<i>meewerkend voorwerp / AAN of VOOR HEM</i>	3e	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen	wem
<b>durch, für, gegen, ohne, um</b>	<i>lijdend voorwerp / HEM</i>	4e	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie	wen
			<i>mij</i>	<i>jou</i>	<i>hem</i>	<i>haar</i>	<i>het</i>	<i>ons</i>	<i>jullie</i>	<i>hen</i>	<i>u</i>	<i>wie</i>

### 34 Het lidwoord als aanwijzend voornaamwoord

Het lidwoord wordt in het Duits vaak gebruikt als aanwijzend voornaamwoord:  
 Ist **der** Kuchen lecker? Ja, **der** ist lecker. Er schmeckt gut.  
 Ist **die** Torte süß? Ja, **die** ist süß. Sie ist lecker.  
 Ist **das** Brot teuer? Nein, **das** ist billig. Es kostet nicht viel.  
 Sind das **die** Trauben? **Die** sind nicht gut. Sie schmecken mir nicht.

### 35 De der- en de ein-groep in de 1e, 3e en 4e naamval

Lidwoorden staan na bepaalde voorzetsels en als ze deel zijn van het meewerkend voorwerp in de derde naamval. Bij de woorden uit de der-groep horen ook *dies-* en *welch-*. Bij de woorden uit de ein-groep horen de bezittelijke voornaamwoorden (*mein, dein, sein* etc.)

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b>
<b>na de voorzetsels</b>	<b>het zinsdeel is</b> <i>onderwerp / HIJ</i>	<b>naamval</b>	<b>mannelijk</b>	<b>vrouwelijk</b>	<b>onzijdig</b>	<b>meervoud</b>
		1e	der dieser ein	die diese eine	das dieses ein	die diese keine
aus, bei, mit, nach, seit, von, zu	<i>meewerkend voorwerp / AAN of VOOR HEM</i>	3e	dem diesem einem meinem	der dieser einer meiner	dem diesem einem meinem	den diesen keinen meinen
durch, für, gegen, ohne, um	<i>lijdend voorwerp / HEM</i>	4e	den diesen einen meinen	die diese eine meine	das dieses ein mein	die diese keine meine

### C Overige onderwerpen

#### 36 Vraagwoorden

<i>Waar woon jij?</i> <i>Wie heeft dat gedaan?</i> <i>Wanneer heb jij dat gehoord?</i> <i>Wat heb jij gisteren gedaan?</i> <i>Hoe heb jij dat gered?</i> <i>Hoezo kun jij niet komen?</i> <i>Waarom ben jij thuis gebleven?</i> <i>Waar ga je in het weekend heen?</i> <i>Waar komt dit gezin vandaan?</i>	<i>Wo wohnst du?</i> <i>Wer hat das getan?</i> <i>Wann hast du das gehört?</i> <i>Was hast du gestern gemacht?</i> <i>Wie hast du das geschafft?</i> <i>Wieso kannst du nicht kommen?</i> <i>Weshalb / Warum bist du zu Hause geblieben?</i> <i>Wohin gehst du am Wochenende?</i> <i>Woher kommt diese Familie?</i>
--	---

#### 37 Bezit bij namen

Je geeft met een **-s** achter iemands naam bezit aan.  
 Bijvoorbeeld: Anna: Das ist Annas Mutter. Jürgen: Das ist Jürgens Mannschaft.  
 Als een naam op een **sisklank** (s, z, ß) of een **x** eindigt, dan wordt een **'** achter de naam gezet.  
 Bijvoorbeeld: Heinz: Das ist Heinz' Fahrrad. Max: Das ist Max' Problem.

#### 38 Hoofd- en rangtelwoorden

	<b>hoofd</b>	<b>rang</b>		<b>hoofd</b>	<b>rang</b>		<b>hoofd</b>	<b>rang</b>
1	eins	<b>erste(n)</b>	11	elf	-te(n)	21	einundzwanzig	-ste(n)
2	zwei	zweite(n)	12	zwölf	-te(n)	32	zweiunddreißig	-ste(n)
3	drei	<b>dritte(n)</b>	13	dreizehn	-te(n)	43	dreiundvierzig	-ste(n)
4	vier	vierte(n)	14	vierzehn	-te(n)	54	vierundfünfzig	-ste(n)
5	fünf	fünfte(n)	15	fünfzehn	-te(n)	65	fünfundsechzig	-ste(n)
6	sechs	sechste(n)	16	sechzehn	-te(n)	76	sechundsiebzig	-ste(n)
7	sieben	<b>siebte(n)</b>	17	siebzehn	-te(n)	87	siebenundachtzig	-ste(n)
8	acht	<b>achte(n)</b>	18	achtzehn	-te(n)	98	achtundneunzig	-ste(n)
9	neun	neunte(n)	19	neunzehn	-te(n)	100	hundert	-ste(n)
10	zehn	zehnte(n)	20	zwanzig	-ste(n)	1000	tausend	-ste(n)

Achter het rangtelwoord staat tot 19 *-te(n)*. Daarna volgt *-ste(n)*.

Vooraf bij datums gebruik je rangtelwoorden: één januari = der erste Januar.

	<b>Nederlands</b>	<b>Duits</b>	<b>Nederlands</b>	<b>Duits</b>
Je schrijft	19 <sup>e</sup>	19.	20 <sup>e</sup>	20.
Je zegt	<i>negentiende</i>	neunzehnte	<i>twintigste</i>	zwanzigste

Aan de punt achter het getal zie je dat het een rangtelwoord is.

<i>Vandaag is het 19 juli.</i>	Heute ist der 19. Juli.
Dit spreek je uit als:	Heute ist der neunzehnte Juli.

Bij een datum die met het woord **op** begint, krijgt het rangtelwoord er een **-n** achter:

<i>Hij komt <b>op</b> vijf augustus.</i>	Er kommt <b>am</b> fünften August.
<i>Ik ben <b>op</b> twee januari jarig.</i>	Ich habe <b>am</b> zweiten Januar Geburtstag.

#### 39 Kloktijden

<i>om één uur</i>	um ein <b>Uhr</b>	<i>om vijf voor één</i>	um fünf <b>vor</b> eins
<i>om half twee</i>	um <b>halb</b> zwei	<i>om tien over twaalf</i>	um zehn <b>nach</b> zwölf
<i>om kwart voor zes</i>	um <b>Viertel</b> vor sechs	<i>Het is twintig uur dertig.</i>	Es ist zwanzig Uhr dreißig.
<i>om kwart over negen</i>	um Viertel nach neun	<i>Het is zestien uur drie.</i>	Es ist sechzehn Uhr drei.

## 40 Maanden

<i>in januari</i>	im Januar	<i>in mei</i>	im Mai	<i>in september</i>	im September
<i>in februari</i>	im Februar	<i>in juni</i>	im Juni	<i>in oktober</i>	im Oktober
<i>in maart</i>	im März	<i>in juli</i>	im Juli	<i>in november</i>	im November
<i>in april</i>	im April	<i>in augustus</i>	im August	<i>in december</i>	im Dezember

## 41 Ontkenningen

<i>Hij krijgt helmaal niets.</i> <i>Ik red het niet.</i> <i>Niemand weet hoe het met mij gaat.</i> <i>Nee, dat meen je niet!</i>	Er bekommt gar <b>nichts</b> Ich schaffe es <b>nicht</b> . <b>Keiner</b> weiß, wie es mir geht. <b>Nein</b> , das ist doch nicht dein Ernst!	<i>Ik ben er nog nooit geweest.</i> <i>Niemand</i> begrijpt mij. <i>Dat is helemaal geen probleem.</i> <i>Ik mag nooit meegaan.</i>	Ich bin noch <b>nie</b> da gewesen. <b>Niemand</b> versteht mich. Das ist überhaupt <b>kein</b> Problem. Ich darf <b>nie</b> mitgehen.
---	---	--	---

## 42 De woordvolgorde

De volgorde van woorden in een Duitse zin is dezelfde als die in een Nederlandse zin. Houd je dus aan de Nederlandse en niet aan de Engelse volgorde. Enkele voorbeelden:

<i>Morgen kan ik niet komen.</i>	Morgen kann ich nicht kommen.
<i>Nu vind ik dat lied niet meer mooi.</i>	Jetzt finde ich das Lied nicht mehr schön.
<i>Op school zetten we ons mobieltje uit.</i>	In der Schule schalten wir unser Handy aus.

## 43 'Dat', 'het' en 'er'

<i>Dat is zijn oma.</i> <i>Dat zijn mijn ouders.</i> <i>Hoe gaat het met u?</i> <i>Hoe gaat het met je?</i>	<b>Das ist</b> seine Oma. <b>Das sind</b> meine Eltern. Wie geht es Ihnen? Wie geht es dir?	<i>Het gaat slecht met me.</i> <i>Er is geen cola meer.</i> <i>Zijn er nog chips?</i> <i>Er was geen ijs meer.</i>	<b>Es</b> geht mir schlecht. <b>Es gibt</b> keine Cola mehr. <b>Gibt es</b> noch Chips? <b>Es gab</b> kein Eis mehr.
--	--	---	---

## 44 De vertaling van 'je'

Het Nederlandse *je* kun je op twee manieren vertalen. Als je in het Duits één bepaald iemand aanspreekt gebruik je *du*. Bedoel je *je* in het algemeen, dan gebruik je *man*. *Man* betekent *men*.

<i>Je kunt hier heerlijk eten. (je in het algemeen / men / iedereen).</i>	Man kann hier herrlich essen.
<i>Je kunt hier heerlijk eten, Kai. (één bepaalde persoon).</i>	Du kannst hier herrlich essen, Kai.
Achter <i>man</i> staat dezelfde vorm van het werkwoord als bij <i>er, sie, es</i> : <i>Men wordt tegenwoordig erg oud.</i>	Man wird heutzutage sehr alt.

## 45 Verbindingswoorden

Als verbindingswoorden heb je in het Duits onder andere:

<b>Niederländisch</b> <i>Ik lees graag en ik speel voetbal.</i> <i>Hij is boven, of hij is naar de stad gegaan.</i> <i>Het is al veel, maar het is nog niet genoeg.</i> <i>Ik ga eerst naar oma, en dan kom ik naar jou.</i> <i>Ze is moe. Daarom gaat ze naar bed.</i>	<b>Deutsch</b> Ich lese gern, <b>und</b> ich spiele Fußball. Er ist oben, <b>oder</b> er ist in die Stadt gegangen. Es ist schon viel, <b>aber</b> es ist noch nicht genug. Ich fahre erst zu Oma, und <b>dann</b> komme ich zu dir. Sie ist müde. <b>Deshalb</b> geht sie ins Bett.
--	---

Let op de volgorde van de woorden in de zinnen. Houd je daarbij aan het Nederlands.

## 46 'Jij' of 'u' zeggen

In het Nederlands kun je veel eerder dan in het Duits tegen iemand *je* en *jou* zeggen (= **duzen**). In het Duits is dit aan strakke regels gebonden. Je **duzt** iemand die - een vriend of familielid is - dus ook je (groot-)ouders, ooms en tantes; - onder de 16 jaar is.  
Naast **duzen** bestaat ook **siezen** (= *u* zeggen). Je **siezt** iemand die een vreemde is.

## 47 De trappen van vergelijking

Er zijn bij de trappen van vergelijking drie trappen:

	Nederlands	Duits	regel
stellende trap	<i>snel</i>	schnell	woord
vergrotende trap	<i>sneller</i>	schneller	woord + <i>er</i>
overtreffende trap	<i>snelst</i>	am schnellsten	am woord + <i>sten</i>

Als het bijvoeglijk naamwoord eindigt op een klinker, een *-d* of *-t* of op een sisklank (*-s, -ß, -sch, -z*) én de klemtoon ligt op de laatste lettergreep, dan maak je de overtreffende trap met de toevoeging *-est*.

Voorbeelden:

neu	neuer	am neuesten
breit	breiter	am breitesten
hübsch	hübscher	am hübschesten
komisch	komischer	am komischsten (klemtoon vooraan, dus geen toegevoegde <i>-e</i> )

Enkele veelvoorkomende bijvoeglijke naamwoorden zijn onregelmatig:

<i>oud</i>	alt	älter	am ältesten	<i>groot</i>	groß	größer	am größten
<i>jong</i>	jung	jünger	am jüngsten	<i>goed</i>	gut	besser	am besten
<i>koud</i>	kalt	kälter	am kältesten	<i>hoog</i>	hoch	höher	am höchsten
<i>warm</i>	warm	wärmer	am wärmsten	<i>veel</i>	viel	mehr	am meisten
<i>sterk</i>	stark	stärker	am stärksten	<i>graag</i>	gern	lieber	am liebsten
<i>kort</i>	kurz	kürzer	am kürzesten	<i>vroeg</i>	früh	früher	am frühesten
<i>lang</i>	lang	länger	am längsten	<i>vaak</i>	oft	öfter	am häufigsten

Na een vergrotende trap volgt in het Nederlands het vergelijkingswoord *dan*. In het Duits gebruik je in zo'n geval *als*. Voorbeelden:

<i>Ik loop harder dan jij.</i>	Ich laufe schneller als du.
<i>Zij verdient meer dan hij.</i>	Sie verdient mehr als er.